



ФООРУМ

ВолГУ - хорошее начало!

№ 10 (141)

23 ноября

2012 г. 12+

Университетский проспект, 100

ИЗДАНИЕ ВОЛГОГРАДСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

Золотым медалистам вручили сертификаты на получение стипендии губернатора Волгоградской области

Анастасия КРИВОРОТОВА,
Ангелина ШЕВЧЕНКО

16 ноября в ВолГУ состоялся торжественный прием студентов-стипендиатов губернатора Волгоградской области.

Ректор университета О.В. Иншаков поприветствовал золотых медалистов и высказал свои надежды на то, что именно они станут авангардом университета и максимально проявят себя на студенческом поприще. От лица администрации и губернатора Волгоградской области С.А. Боженова с Международным днем студента ребят поздравил заместитель председателя правительства Волгоградской области П.А.Крупнов. Гостями на этом празднике также были советник губернатора по экономическим вопросам М.Р. Шабанова, председатель комитета по делам молодежи Волгоградской области Д.А. Почевалов.

Ответное слово произнесла Кристина Ляхова (гр.МО-111).

— Я горжусь тем, что учусь в клас-

сическом вузе. ВолГУ — это наше начало и перспективное будущее, — сказала она.

Больше всего «золотых студентов» учится в ВолГУ. 180 медалистам П.А. Крупнов вручил сертификаты на получение губернаторской стипендии.

— В нынешнее время жить только моральными стимулами трудно. Необходимо материальная поддержка для личностного развития, — отметил ректор ВолГУ О.В. Иншаков.

— Я очень рада стипендии, значит, я не зря старалась в школе, все годы училась на одни только «пятерки», приятно, что у нас стали ценить школьные заслуги. После вручения сертификата мне еще больше нравится учиться в ВолГУ, — поделилась Вероника Полухина (гр.Т6-121).

— Признаюсь, для меня это сюрприз, я не знал, что нас собрали для того, чтобы вручить сертификаты на стипендию губернатора. Очень приятная неожиданность! Я рад, что мои старания в школе вознаграждены материально, потому что золотая медаль не дает преимуществ при поступлении, а тут она, оказывается, сработала, — рассказал Алексей Янютин (гр.ИВТ-121).



П.А. Крупнов (в центре) и «золотые студенты» ВолГУ. Стипендия губернатора Волгоградской области выплачивается с 1994 года выпускникам — золотым медалистам школ региона, поступившим в вузы РФ (постановление от 1 июля 1994 года № 315 «О мерах морального и материального поощрения выпускников школ, награжденных золотой медалью»).

КУРСИВ

Время качественного развития

На Ученом совете ВолГУ 29 октября 2012 г. первый проректор В.В. Тараканов в своем выступлении обозначил основные направления государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на период с 2013 по 2020 годы, которая принята Правительством РФ. В ходе обсуждения было решено создать рабочую группу, которая предложит необходимые корректировки в Программу развития Волгоградского государственного университета.

Государственная программа состоит из пяти подпрограмм. Одна из ключевых — «Развитие профессионального образования» — ставит цель увеличения вклада профессионального образования в социально-экономическую и культурную модернизацию России, в повышение ее глобальной конкурентоспособности, обеспечение востребованности в экономике и обществе каждого обучающегося.

Вторая подпрограмма — «Развитие дошкольного общего образования и дополнительного образования детей». Третья — «Развитие системы оценки качества информационной прозрачности». Предполагается, что все участники образовательного процесса к 2020 году будут обеспечены надежной и актуальной информацией о различных аспектах системы образования. Четвертая подпрограмма — «Вовлечение молодежи в социальную практику» — ставит целью создание условий успешной социализации и эффективной самореализации молодежи. Последняя подпрограмма считается вспомогательной и направлена на аналитическую, нормативно-правовую и информационную под-

держку ключевых мероприятий государственной программы.

Основными приоритетами в образовании названы следующие:

- развитие сферы непрерывного образования, включающей гибко организованные вариативные формы образования и социализации на протяжении всей жизни человека;

- модернизация сферы образования в направлении большей открытости, инициативы и активности получателей образовательных услуг, их семей, работодателей и местных сообществ через вовлечение их как в управление образовательным процессом, так и непосредственно в образовательную деятельность;

- укрепление единства образовательного пространства России, что предполагает выравнивание образовательных возможностей граждан независимо от региона проживания, развитие ведущих университетов во всех федеральных округах, проведение единой политики в области содержания образования, распространение лучших практик регионального управления образованием на все регионы России.

Государство отдает приоритет в финансовой поддержке сильным университетам, способным решать задачи экономики, развивать и внедрять научные разработки, готовить кадры для модернизации экономики в целом. От того, как университет справляется с этими задачами, будет зависеть и госзадание. Остальные образовательные проекты, практики и программы, будь то региональные или межрегиональные инициативы образовательных или общественных организаций, планируется поддерживать только на конкурсной основе. Финансирование будет напрямую зависеть от результатов деятельности вуза.

Раскидываем сети: 2013-2015

Согласно программе, до 2020 года образование в стране должно стать эффективным, высококачественным, ориентированным на запросы населения и соответствующим перспективным задачам развития российского общества и экономики. Через 17 лет в системе профессионального образования реалии экономики знаний будут представлены

1. Ведущими национальными университетами (МГУ и СПбГУ);
2. Национальными исследовательскими университетами (не более 50);
3. Федеральными университетами;
4. Университетами, ведущими обучение по программам всех уровней высшего образования (не более 1 в регионе);
5. Вузами, ведущими подготовку бакалавров (в том числе — по программам прикладного бакалавриата) по широкому спектру направлений, обеспечивающих актуальные кадровые потребности экономики Российской Федерации.

Согласно другой классификации, принятой в программе, сеть образовательных учреждений в стране будет включать ведущие исследовательские университеты (40-60 вузов), опорные вузы региональных экономических систем, и вузы, осуществляющие широкую подготовку бакалавров.

Различия в статусе учебных учреждений проявятся особенно сильно. Подготовка аспирантов сосредотачивается в основном в национальных исследовательских и федеральных университетах, опорный региональный вуз это право нужно заслужить. Магистерские программы смогут реализовать

только ведущие национальные университеты, НИУ, федеральные и опорные региональные университеты. Ведущим вузам предоставляется право реализовывать программы педагогической магистратуры, магистерские программы по менеджменту для специалистов в области управления образованием. Меньше всего разнообразия программ будет у вузов, в которых планируется осуществлять подготовку только по программам бакалавриата и прикладного бакалавриата (3 года обучения). Магистратуры там не предусматриваются.

Контрольные цифры приема по каждой укрупненной группе направлений вузам будут устанавливаться на основе оценки материальной базы, кадрового состава и других характеристик качества образования.

Согласно программе, структура образовательных программ и сеть вузов должна быть сформирована к 2015 году. Объединение и рекструктуризация на региональном уровне неэффективных вузов, филиалов вузов в такой ситуации получает поддержку со стороны государства, в том числе финансовую. Вуз, присоединяющим к себе другие вузы, будет предоставлена дополнительная субсидия на 3 года (планируется поддержать 15 программ объединения в 2013-2016 гг.).

На передовой: 2016-2018

Государство делает ставку на эффективные технологии и лучшие практики. В частности, у государственных вузов появится серьезная конкуренция со стороны негосударственных. Последние смогут получить доступ к бюджетному финансированию аккредитованных программ и получать не менее 30% общего контингента профессионального образования.

Продолжение на стр. 2

ВолГУ – Волгоградскому региону

16 ноября 2012 года в ВолГУ состоялась рабочая встреча, посвященная деятельности проекта гражданского взаимодействия, направленного на улучшение работы органов власти «Общество и власть: вместе на благо Волгоградской области».

Проект организован правительством Волгоградской области и направлен на повышение уровня жизни людей, расширение возможностей их самореализации, включенности в решение задач, которые стоят перед регионом. Проект базируется на современной технологии краудсорсинга — привлечения добровольцев для решения общественно значимых задач. В течение нескольких недель на сайте проекта регистрировались и выдвигали идеи преподаватели и студенты ВолГУ.

На рабочей встрече ректор ВолГУ, д.э.н., профессор Олег Васильевич Иншаков и куратор проекта Марина Юрьевна Ковалева рассказали о функционировании инновационной площадки volga-dialog.ru.

— Оценивать идеи друг друга будете вы сами в качестве народных экспертов. С наиболее активными и продуктивными участниками проекта мы обязательно встретимся и продолжим работу. Самые рейтинговые предложения будут воплощены в жизнь правительством Волгоградской области, — пояснила Марина Юрьевна.

Первым шагом является регистрация на сайте, затем вы сможете оставлять свои идеи, комментировать других участников. Предусмотрена система рейтинга, основанная на количестве созданных участником авторских версий/предложений и степени их одобрения другими участниками. Дополнительно к этому учитывается активность пользователя в комментировании и голосовании. Идеи будут проверены народными экспертами, общественной экспертизой, лучшие попадут в подразделение правительства Волгоградской области и будут воплощены в жизнь.

— Мы решили не тратить время и деньги на рекламу проекта, которой сегодня так много, что ничего кроме отторжения она не вызывает. Намного эффективней, на наш взгляд, то, что представители и участники проекта рассказывают о его роли и целях в общественных советах, университетах, где неравнодушные люди с удовольствием откликаются и вступают в работу, — сказала М.Ю. Ковалева.

ВолГУ — один из самых активных участников работы инновационной площадки: студенты, аспиранты, преподаватели высказывают свои идеи и пожелания, направленные на совершенствование области в самых различных сферах: образовании, стратегии развития региона, работе общественных советов, законотворчестве и др.

— Проект призван собрать конструктивные предложения, поддержанные большинством участников. В данном случае нужно иметь не только определенный уровень компетенции, но и уровень ответственности — человек, высказывающий свою идею, должен понимать, насколько она актуальна и к чему приведет ее воплощение. Население, безусловно, без ограничений по полу, возрасту и месту проживания может вносить свои предложения, зарегистрировавшись на Интернет-площадке. Преподаватели и студенты университета не могут оставаться в стороне, это должно стать нашим общим делом, — отметил ректор ВолГУ, председатель Общественной палаты Волгоградской области, член Общественной палаты РФ, д.э.н., профессор О.В. Иншаков.

На рабочей встрече состоялась дискуссия, где каждый присутствующий мог задать вопрос относительно деятельности проекта и его инновационной площадки. Студентов интересовало, можно ли вносить идеи через социальные сети. Марина Юрьевна считает, что, несмотря на то, что социальные сети сегодня занимают большую часть жизни людей, все-таки они не являются официальным ресурсом, именно поэтому организаторы не используют их в качестве площадки для проекта.

На замечания о том, что в списке разделов нет подраздела, посвященного высшему образованию, куратор проекта отметила, что предложений по модернизации высшего образования не очень много, и есть необходимость как-то выделить эту тему, чтобы обратить на нее внимание граждан.

Студенты и преподаватели ВолГУ, которые внесли наибольшее количество продуктивных идей по развитию региона, а также принявшие активное участие в дискуссиях на инновационной площадке, получили памятные сувениры с символикой университета. Среди них И. Жаворонков (Бб-111), А. Мусина (ФА-121), К. Шарипов (Ю-124), О. Бондарь (СЭ-081), В. Старченкова (ГМУ-121), А. Фетисова (ОПМб-121), А. Сазонов (Мш-111), А. Скрынникова (Эбу-101), д.э.н., профессор, заведующая кафедрой мировой и региональной экономики Е.И. Иншакова, д.э.н., профессор, директор ИУРЭ В.О. Мосейко, специалист по работе с молодежью управления УВР К.В.Кочерян. Наиболее активными участниками площадки стали студенты и преподаватели института философии, социологии и права и института филологии и межкультурной коммуникации.

Елена Ирхина

КУРСИВ

Время качественного развития

Начало на стр. 1

Эта мера должна привести к повышению качества образовательных услуг в негосударственном секторе и в образовании в целом.

Для управления эффективным вузом необходимы новые технологии, государство предлагает такие, как повышение роли наблюдательных и попечительских советов; привлечение зарубежных академических работников и менеджеров; существенное омоложение кадрового корпуса.

Переход на уровневую систему продолжится. Карт-бланш дается магистерским программой инженерной и технологической направленности.

Получить диплом зарубежного вуза станет легче. Государство обязывает университеты развивать студенческую мобильность. До 6% обучающихся должны будут пройти в течение учебного года обучение за рубежом (кроме вузов СНГ), причем срок обучения составит не менее одного семестра. Повышенные нормативы финансирования запланированы для ведущих вузов в части реализации образовательных программ, конкурентоспособных на международном уровне, образовательных программ высшего образования по приоритетным и капиталоемким направлениям, а также программ магистратуры и аспирантуры с ведущими зарубежными научно-образовательными центрами, а также программ научной и инновационной деятельности, интернационализации, привлечения преподавателей и управленцев с международного рынка труда. Количество иностранных студентов, проходящих обучение в университете (до 10%), также прибавит вес вузу.

Образование должно стать доступным для людей с ограниченными способностями. В связи с этим планируется до 25% повысить удельный вес числа образовательных организаций, обеспечивающих доступность обучения и проживания для этой категории лиц. Государство планирует поддерживать инициативные методические разработки отдельных преподавателей и педагогических коллективов (тренажеры, стимуляторы, специализированные учебные пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов).

Преподавателям обещают обеспечить уровень заработной платы до 200% от средней в экономике. Одним из источников формирования фонда оплаты труда станут средства за счет снижения потребления энергоресурсов. Не забыли и о повышении квалификации профессорско-преподавательского состава: вузы будут стимулировать тех, кто прошел стажировки в ведущих российских (более высшего уровня!) и зарубежных университетах и научных центрах. Качество и продуктивность – такой подход будет применяться к ППС.

В 2012-2016 годах прогнозируется сокращение численности обучаю-

щихся до 30% в результате негативных демографических тенденций, введения минимальных требований к уровню подготовки поступающих на бюджетные места в вузы, а также развития 3-летних программ прикладного бакалавриата, на которых будет обучаться до 30% от поступающих на программы высшего образования к 2020 году. Этим мотивируется сокращение численности ППС в рядовых вузах на 20%, в ведущих и специализированных отраслевых университетах – на 10%, численность преподавателей в ведущих вузах остается неизменной.

Университетам рекомендуют теснее сотрудничать с региональным бизнес-сообществом. В первую очередь, в области планирования и реализации образовательных программ. Планируется внедрить систему сертификации профессиональных квалификаций, превратить учебно-методические объединения в общественно-государственные и общественные профессиональные объединения и сообщества с участием работодателей. Ведущим вузам обещают финансовую поддержку по программам совершенствования управления и укрепления взаимодействия с работодателями и местными сообществами. Государство рассчитывает, что фонд целевого капитала в 20% университетов должен превысить 100 млн. рублей.

Ведущие вузы и опорные организации профессионального образования в субъектах РФ получат дополнительные финансовые вливания для совершенствования материальной базы университета (строительство, реконструкция, техническое перевооружение учебных корпусов или учебно-лабораторных корпусов), обеспечения современной инфраструктуры (техническое перевооружение библиотек, спортивных и иных объектов), создание кампусов ведущих вузов, восполнения дефицита мест в общежитиях (строительство, реконструкция, техническое перевооружение общежитий), повышения эффективности управления имуществом. Остальные вузы смогут рассчитывать на финансирование программ энергосбережения.

В программе поставлена задача, чтобы к 2020 г. не менее пяти российских университетов вошли в первую сотню ведущих университетов согласно мировому рейтингу. Финансирование проектов ведущих вузов по их вхождению в первую сотню университетов ведущих мировых рейтингов (с 2014 г. 10 проектов с предоставлением дополнительной субсидии в размере 1 млрд. руб. в год).

Непрерывно и открыто: 2019-2020 годы

Идея непрерывности образования в полной мере будет реализована за счет поддержки программы с разными сроками обучения. Сделать образование гибким позволит специальное финансирование для следующих типов образовательных программ:

программ довузовской подготовки и работы с одаренными детьми в ведущих вузах;

программ аспирантуры «полного дня» в ведущих вузах, предусматривающих полное вовлечение аспирантов в научную деятельность по выбранной теме (с повышенной стипендией);

программ повышения квалификации и переподготовки по приоритетным направлениям развития экономики страны, включая переподготовку управленческих и инженерных кадров;

программ подготовки, переподготовки и повышения квалификации национальных кадров для зарубежных стран;

программ подготовки к поступлению в магистратуру ведущих вузов; программ обучения инновационному предпринимательству и технологическому менеджменту в системе ВО и ДПО;

программ профессиональной переподготовки социально незащищенных категорий населения: безработных, пенсионеров, этнических меньшинств;

совместных программ, как на территории Российской Федерации, так и в других государствах.

Государство заинтересовано в программах дополнительного образования, софинансируемых корпоративным сектором, проектов, направленных на модернизацию и расширение образовательных программ высшего образования и СПО, реализуемых в заочной (дистанционной) и очно-заочной (вечерней) форме и проектов модернизации непрерывного образования в субъектах РФ.

Опережающими темпами будет развиваться предложение коротких программ повышения квалификации и жизненных навыков на протяжении жизни. Важнейшее место в системе непрерывного образования занимает сертификация квалификаций, в том числе полученных путем самообразования.

Ставим точку

Ведущими механизмами стимулирования системных изменений в образовании в проектах и программах модернизации образования на всех его уровнях станут выявление и конкурсная поддержка лидеров – «точек роста» нового качества образования – и внедрение новых моделей управления и финансирования, ориентированных на результат.

В ходе обсуждения программы «Развитие образования» на заседании Ученого совета Волгоградского государственного университета было принято решение о внесении изменений в программу развития вуза в соответствии с новыми реалиями и о подготовке к конкурсу на получение статуса научно-исследовательского университета.

Подготовила по материалам выступления В.В. Тараканова Анна Матвеева

Преимущества НИУ:

Для региона

- Сохранение занятости в сфере высшего образования на уровне 2012 г.
- Сохранение и развитие научного и инновационного потенциала.
- Развитие международных связей региона.
- Увеличение налоговых отчислений (рост базы по налогу на имущество, налогу на прибыль, НДФЛ, транспортному налогу).
- Привлечение в регион дополнительных инвестиций на развитие кампуса (от 10 млрд. руб.) с соответствующим мультипликативным эффектом в сферах строительства, сервиса, торговли и т.д.

Для общества и работодателей

- Общественность (родители, работодатели, местное сообщество) будет непосредственно включена в управление образовательными организациями и оценку качества образования.
- Повысится удовлетворенность населения качеством образовательных услуг. Будут созданы условия для получения любым гражданином страны профессионального образования, повышения квалификации и переподготовки на протяжении всей жизни.
- Гражданам будет доступна полная и объективная информация об образовательных организациях, содержании и качестве их программ (услуг), эффективная обратная связь с органами, осуществляющими управление в сфере образования. Работодатели получат кадры с современными компетенциями, с позитивными трудовыми установками, с опытом практической деятельности.

Для студентов

- Повысится мотивация студентов к учебе, поскольку в экономике повысятся требования к компетенциям выпускников, появятся механизмы стимулирования качественной учебы. Нуждающиеся студенты с высокими результатами в учебе будут получать стипендию в размере прожиточного минимума. Всем иногородним студентам будет предоставлена возможность проживания в современных общежитиях. Каждый студент, обучающийся по приоритетным направлениям подготовки, будет проходить практику на современном производстве и получит возможность трудоустройства по специальности.
- Для всех студентов будет обеспечена возможность участвовать в исследованиях и разработках по специальности на старших курсах бакалавриата и в магистратуре.
- Лучшие выпускники школ и бакалавриата, стремящиеся получить образование самого высокого мирового уровня, смогут сделать это в России, поскольку в результате реализации государственной программы не менее пяти российских вузов войдут в первые сто вузов мира по основному международному рейтингу и не менее чем в тридцати российских вузах будут реализовываться совместные программы магистратуры и аспирантуры с ведущими международными университетами.

Для профессорско-преподавательского состава

- Преподаватели вузов, активно занимающиеся исследованиями и разработками, обеспечивающие высокое качество образования, будут получать зарплату, позволяющую сосредоточиться на одном месте работы и работать с полной отдачей. Повысится эффективность конкурсных механизмов замещения должностей доцентов и профессоров, которые, с одной стороны, повысят требования к претендентам на эти позиции, а с другой стороны, заставят вузы конкурировать за лучших преподавателей, предлагая им привлекательные условия работы.
- В профессиональном сообществе будут действовать эффективные институты самоуправления, расширятся возможности участия работников в управлении образовательными организациями.

В ДИССОВЕТАХ

Диссертационные советы ВолГУ подтвердили свою компетентность и эффективность

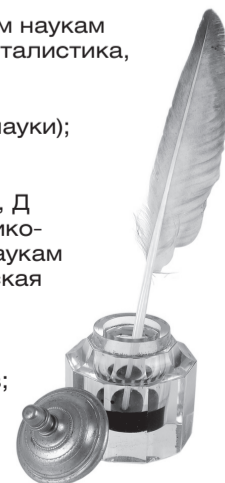
2 ноября 2012 года вышел Приказ Министерства образования и науки РФ № 714/нк о советах по защите докторских и кандидатских диссертаций с перечнем диссертационных советов, которым предоставлено право приема к защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук и ученой степени доктора наук.

В их числе диссертационные советы Волгоградского государственного университета: Д 212.029.01 (08.00.01, экономические науки; 08.00.05, экономические

науки), Д 212.029.03 (09.00.01, философские науки; 09.00.11, философские науки; 09.00.13, философские науки), Д 212.029.04 (08.00.05, экономические науки; 08.00.10, экономические науки), Д 212.029.06 (22.00.03, социологические науки; 22.00.04, социологические науки).

В ВолГУ действуют еще 3 диссертационных совета: Д 212.029.02 по историческим наукам (07.00.02 – отечественная история; 07.00.03 – всеобщая история; 07.00.09 – историография, источниковедение и методы исторического исследования по историческим наукам), Д 212.029.05

по филологическим наукам (05.25.02 – документалистика, документоведение, архивоведение (филологические науки); 10.02.01 – русский язык; 10.02.04 – германские языки), Д 212.029.08 по физико-математическим наукам (01.04.17 – химическая физика, горение и взрыв, физика экстремальных состояний веществ; 01.02.05 механика жидкости, газа и плазмы).



Поздравляем с защитами

В диссертационном совете Д 212.029.02 по историческим наукам при ВолГУ защитила докторскую диссертацию Сартикова Евгения Викторовна на тему «Государственная политика в сфере школьного образования в Калмыкии в XX веке: компаративный анализ и оценка» (научный консультант – д.и.н., профессор К.Н. Максимов).

Поздравляем диссертанта, ее научного консультанта и желаем дальнейших творческих успехов и научных свершений!

СТУДЕНТ В ЗАКОНЕ

Стипендию назначь себе сам?

Новый закон «Об образовании» может изменить принцип формирования стипендий

В декабре в Госдуме пройдут второе и третье чтения по законопроекту «Об образовании РФ» – и, возможно, уже 18 декабря новый закон будет принят. Многие пункты этого документа вызвали споры специалистов, под воздействием этих дискуссий проект неоднократно изменялся, и даже с учетом всех изменений российское образование ждет много нововведений. Одно из них – это принципы формирования стипендий.

Так, в соответствии с новым законом об образовании, размер стипендии будут определять сами вузы с учетом мнения студентов – прежде эта величина была фиксированной. Как подчеркнул глава Минобрнауки России Дмитрий Ливанов, правительство «считает принципиально важным привлечь органы студенческого самоуправления более широко, чем сегодня, к распределению стипендиального фонда».

Что думают об этом активисты студенческого самоуправления в ВолГУ? А они не только думают, но и делают: уже в начале ноября проект положения о стипендиальных комиссиях университета, инициированный и подготовленный ССИА, был одобрен на заседании профсоюзного комитета – и в ближайшее время будет вынесен на утверждение Ученым советом ВолГУ.

«Нововведения Минобрнауки – это большая ответственность, но благодаря участию в распределении стипендиального фонда студенты получают возможность максимально отстаивать свои интересы и защищать свои права, а в то же время и зарабатывать важные компетенции, которые пригодятся в будущем», – считает председатель ССИА ВолГУ Антон Тесленко, один из разработчиков нового положения. Правда, на самый волнующий любого студента вопрос – а сколько же денег будет приходить на карточку в конце месяца, когда за это станет отвечать вуз? – Антон пока не решает ответить: «Во-первых, размер стипендии, наверное, никогда не будет достаточно высоким, чтобы удовлетворить абсолютно всех студентов. Во-вторых, он должен рассчитываться из объективных реалий жизни на данный момент, а они весьма изменчивы. В-третьих, нельзя не учитывать размер стипендиального фонда, потому что именно от этой суммы будет зависеть конечный размер стипендии».

Антон Тесленко, а также его коллеги по Совету Анастасия Стародубцева и Марина Волик в октябре приняли участие во всероссийском симпозиуме студенческого актива «Новые лидеры новой России», где среди прочего прошли обучение по стипендиальному обеспечению. Это также должно помочь ССИА работать в новых условиях.

«К сожалению, минимальный размер студенческой стипендии в проекте закона пока не закреплён, и это однозначно должно быть сделано. А размер... Студенческие организации настаивают на том, чтобы он был не ниже ми-

нимального размера оплаты труда», – говорит Юлия Некрасова, заместитель председателя профкома ВолГУ по работе со студентами и аспирантами. Напомним, что с 1 января 2013 г. МРОТ в России должен составить 5,2 тыс. руб. – соответствующее положение недавно приняла в первом чтении Госдума.

Общероссийский Профсоюз образования направил депутатам Государственной Думы обращение, в котором изложил несколько принципиальных предложений, связанных с новым законом – в том числе и с пунктом о размере стипендий. Так, в обращении говорится, что необходимо «законодательно определить минимальный размер государственной стипендии (академической) как государственной минимальной гарантии, которая подлежит периодической индексации, предусмотреть использование указанного минимального размера в качестве основы для расчета объема денежных средств, выделяемых организациям, осуществляющим образовательную деятельность, для формирования стипендиального фонда». При этом размер оплаты общежитий и коммунальных услуг, по мнению всероссийской общественной организации, также должен быть законодательно зафиксирован – не более 5% от стипендии.

В разных уголках страны закон «Об образовании» по-прежнему подвергается критике, против его принятия проводятся даже пикеты – поэтому декабрь как в Госдуме, так и в нашей сфере, ожидается жарким.

Александр Акулиничев



РЕЙТИНГИ

Что счет грядущий нам готовит

В ближайших планах Минобрнауки – оценка отечественных вузов по тому, насколько легко их выпускники смогут найти работу по специальности в течение первых трех лет после окончания вуза.

Мерить по выпускникам

Как пишут «Известия», сведения о карьере выпускников будут собирать отделы по трудоустройству в вузах, свои данные также предоставят Роструд, Росстат, Министерство обороны, Фонд социального страхования и Пенсионный фонд. Аккумулировать данные будет Минобрнауки.

Составление таких рейтингов начнется с 2014 года, причем анализироваться будут как государственные, так и частные вузы. Вузы с низкой эффективностью в первую очередь ждет сокращение бюджетного финансирования. Возможны также отставки в руководстве вузов или реорганизация образовательных учреждений. Сейчас обучение студента обходится государству примерно в 300 тысяч рублей, а полный курс обучения 350 тысяч студентов-бюджетников при неизменной расчетной стоимости годового обучения – в 105 млрд рублей из бюджета, как сообщали ранее депутаты Госдумы.

Инициатива измерять «по выпускникам» появилась после того, как в октябре этого года Emerging и Trendence представили рейтинг вузов, составленный на основе популярности выпускников среди 2,5 тысячи рекрутеров и 2,2 тысячи управляющих компаний. На первом месте оказался Гарвард, МГУ – на 150 строчке. В том же месяце российские вузы не вошли в список 200 лучших вузов мира Times Higher Education. В свежем рейтинге вузов от фонда Олега Дерипаски «Вольное дело» и агентства «Эксперт РА» на первом месте (из 450) расположилось МГУ, на втором МГУ имени Баумана, на третьем – СПбГУ. Хотя рейтинг от «Эксперт РА» далек от совершенства и уже вызвал полемику.

«Экспертный» рейтинг

Участники «Экспертного» рейтинга – высшие учебные заведения, исключая вузы творческой, спортивной направленности, а также вузы силовых ведомств. Отличительной особенностью рейтинга, по словам его создателей, является комплексная оценка деятельности вузов, исключая ранжирование по одному показателю, а также проведение масштабных опросов наряду с анализом статистической информации. «Место вуза в рейтинге определялось, исходя из оценки 3-х составляющих: качество образования, востребованность работодателями, научно-исследовательская деятельность. Методика рейтинга была представлена широкой общественности и скорректирована с учетом мнений представителей ведущих вузов РФ», – читаем мы на сайте «Эксперт РА».

«При подготовке рейтинга мы получили самый высокий процент отклика от высших учебных заведений: свои данные нам предоставили 116 вузов из 130 включенных в шорт-лист, – коммен-

тирует Алексей Ходырев, ведущий аналитик рейтингового агентства «Эксперт РА». – Также беспрецедентным стал отклик респондентов: в анкетировании приняли участие 4 тысячи человек – это представители академических и научных кругов, работодатели, студенты и выпускники».

Однако почему именно из более чем 500 государственных российских вузов (включая филиалы) в некий «шорт-лист» вошли только 130. Почему именно они? На каких основаниях в рейтинг вошли только 100 вузов? Вопросы, которые ставят объективность рейтинга под сомнение.

В ветке обсуждения на Фейсбуке есть и такие комментарии: «Откуда брали данные по публикациям и цитированию или кто их проверял? У большинства вузов просто нет доступа к Scopus». «Откуда данные по финансированию, по кадрам и т.д.? Остаются вопросы – откуда брались данные по штатным ППС, почему именно штатные ППС, а не НПР, почему штатные, а не Full-time equivalent, как во всех международных рейтингах, кто предоставлял (или проверял) данные по Scopus, почему РФФИ и РФГФ отнесены к инновационной активности (?), что означает «Оценка студентами и выпускниками потенциала научного творчества учащихся» и многое другое, никак не поддающееся проверке».

Так что рейтинг от «Эксперт РА», скорректированно названный опубликовавшим его журналом «Русский репортер» «правильным подсчетом, дает пока больше вопросов, чем ответов. Однако рейтинг показал и другое: в него вошли (читай – в сотню сильнейших) многие вузы, объявленные Минобрнауки неэффективными».

Эффект эффективности

В начале ноября Минобрнауки представил список неэффективных вузов. В него были включены 136 вузов и 460 филиалов из 541. Нескольким ранее министр образования Дмитрий Ливанов заявил о том, что неэффективные вузы должны уйти с рынка образовательных услуг. Список «неэффективных» стал неожиданностью для многих известных вузов – достаточно назвать МАРХИ, РГГУ, МГПУ и ряд других.

Мониторинг проводился Министерством образования и науки Российской Федерации в августе-сентябре 2012 года. Вузы оценивались по пятидесяти параметрам, ключевые из них: средний балл по ЕГЭ, который получили студенты, поступившие на бюджетные места; объем финансирования научной деятельности; уровень доходов вуза; доля выпускников-иностранцев и общая площадь зданий в пересчете на одного студента. По каждому из них Минобрнауки определило минимальные пороговые значения. Всего в мониторинге деятельности федеральных государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования приняли участие 541 государственный вуз и 994 филиала, подведомственных 18 федеральным органам исполнительной власти, Правительству Российской Федерации, Генеральной прокура-

туре Российской Федерации, Верховному суду Российской Федерации, Высшему арбитражному суду Российской Федерации, Российской академии наук и Российской академии художеств.

По итогам этого мониторинга Волгоградский государственный университет, Волжский гуманитарный институт (филиал) ВолГУ и Урюпинский филиал ВолГУ вошли в группу эффективных вузов и филиалов.

С полным перечнем и результатами мониторинга можно ознакомиться на сайте <http://минобрнауки.рф/новости/2775>.

Навигатор по зарплате

Сейчас до 80% студентов, в том числе очной формы обучения, уже начинают работать до окончания вуза. По статистике, чаще всего по специальности идут работать те, кто получил образование в сфере дизайна, юриспруденции и маркетинга и рекламы, а реже всего работают по специальности те, кто получил социологическое, психологическое, лингвистическое образование, естественно-научное и в сфере менеджмента (данные сайта для молодых специалистов Career.ru). Добавим, по данным Росстата за сентябрь, среди общего числа безработных в России (4 миллиона человек) на молодежь до 25 лет приходится 27,5 процентов.

Зарубежные учебные заведения, в основном, предоставляют информацию о проценте трудоустройства, характеризую себя как вуз, после которого велики шансы иметь успешную карьеру и заработок. В России вузы, как правило, не несут ответственности за дальнейшее трудоустройство выпускника. А главными факторами при трудоустройстве являются активность самого выпускника и связи его семьи.

Эксперты не исключают, что в итоге рейтинг по «трудоустройству» может существовать «перекроить» карту вузов России и сказаться на стоимости обучения по тем или иным специальностям. Аспиранты и родители могут не захотеть платить за

обучение в вузе, который показал низкий процент дальнейшего трудоустройства.

В этом плане уже сейчас важную работу проделало РИА «Новости». В рамках проекта «Социальный навигатор», на основании ранее опубликованных исследований «Качество приема в российские государственные вузы в 2012», «Качество платного приема в государственные вузы РФ в 2011 году» и Superjob.ru (на основе собственной уникальной базы резюме соискателей), специалисты подготовили информационный интерактивный ресурс «Навигатор зарплатных ожиданий выпускников российских вузов», предназначенный для абитуриентов и их родителей, студентов, учащихся ссузов, молодых специалистов, ищущих работу. Ресурсом охвачены 420 российских государственных вузов, по 60 направлениям подготовки специалистов. Воспользовавшись новым ресурсом, будущие студенты и их родители смогут увидеть зарплатные ожидания специалистов и их представленность на рынке труда, а также дополнительную информацию о приеме в вуз. Навигатор также дает возможность оценки и сравнения среднего уровня ожидаемого дохода выпускников московских и региональных вузов. Отметим, что, по этому навигатору, выпускники ВолГУ – люди амбициозные и успешные. Их зарплатные ожидания – одни из самых высоких в регионе. Кроме того, судя по цифрам, они конкурентоспособны и в столице. Данные навигатора представлены в таблице.

РИА «Новости» совместно с Высшей школой экономики продолжили подсчитывать средние баллы ЕГЭ нынешних первокурсников. На этот раз ранжированию подверглись студенты-платники. В ВолГУ средний балл ЕГЭ в этом рейтинге 55,4 (на 0,1 выше, чем в прошлом году). Уточним, что «благополучный» для платников показатель – 56 баллов.

Александра Зайцева.

По материалам ria.ru, gaexpert.ru, hse.ru.

Зарплатные ожидания выпускников ВолГУ (согласно «Навигатору РИА «Новости»)

Специальность	Средняя ожидаемая зарплата, руб/мес		Процент выпускников, имеющих опыт работы по специальности (от общего числа резюме по данному направлению)	Процент выпускников, представленных на российском рынке труда (от общего числа резюме по данному направлению в вузе).	
	в своем регионе	в Москве		в своем регионе	в Москве
Юриспруденция	34000	75000	59	49	25
Экономика	30000	67000	42	56	24
Экология	19000	42000	9	90	9
Физика	30000	67000	35	60	21
Менеджмент	25000	56000	29	61	17
Математика	40000	64000	30	58	20
Информатика и ИТ	40000	88000	35	50	38



КОНФЕРЕНЦ-ПАРАД

Дорогу молодым исследователям!



Марина ПРИПИСНОВА

С 6 по 9 ноября 2012 года в Волгограде проходила XVII Региональная конференция молодых исследователей Волгоградской области, на которой плоды своего интеллектуального труда представили аспиранты, инженеры, научные сотрудники, преподаватели, студенты и школьники Волгограда и области, выполнившие оригинальные научные или инженерно-технические разработки и исследования. Для молодых исследователей эта ежегодная конференция – уникальная возможность заявить о себе, обменяться опытом, найти единомышленников и вдохновиться на новые научные достижения.

Участники представили свои работы в рамках 22 направлений в 9 базовых вузах города. Торжественное открытие XVII Региональной конференции молодых исследователей Волгоградской области состоялось 6 ноября в актовом зале ВолГГУ.

О.В. Иншаков, д.э.н., профессор, председатель Общественной палаты Волгоградской области, член Общественной палаты РФ, ректор ВолГУ, выразил свой взгляд на современную науку, отметив, что «главная задача современных исследователей – научиться системному видению мира».

Участников поприветствовали и пожелали успехов в научной работе председатель комитета по делам молодежи Волгоградской области Д.А. Почевалов, д.х.н., профессор, ректор ВолГГУ И.А. Новаков, ректор ВолГАСУ, д.т.н., профессор С.Ю. Калашников и др.

В ВолГУ прошли секционные заседания по направлениям «Физика и математика» (направление 6), «Философские науки и культурология» (направление 7), «Исторические науки» (направление 8), «Право и юриспруденция» (направление 9), «Экономика и финансы» (направление 10).

У физиков и математиков...

Н.Г. Лебедев, д.ф.-м.н., профессор кафедры ТФ и ВП, председатель экспертной комиссии по направлению «Физика»:

– В заседании секции «Физика» приняли участие 6 аспирантов, 5 студентов и 3 школьника. Экспертная комиссия, заслушав доклады выступавших, выявила лучшую работу среди молодых ученых – доклад аспирантки кафедры теории физики и волновых процессов ВолГУ О.С. Лебедевой на тему «Влияние примесей на пьезорезистивные характеристики углеродных нанотрубок», и среди студентов – доклад магистранта кафедры радиофизики ВолГУ А.А. Орлова на тему «Соотношения взаимности в неоднородном магнитном поле». Спектр научных тематик представленных докладов оказался очень широк. На секции «Физика» теоретические работы преобладали над экспериментальными. Здесь прозвучали доклады, связанные и с изучением свойств наноструктур, и с исследованием динамики лазерного излучения, и с моделированием астрофизических объектов, и др. Доклады школьников, как всегда, отличались практической направленностью темы исследования и сопровождалась интересными экспериментальными демонстрациями.

И.А. Романова, к.ф.-м.н., старший преподаватель кафедры математического анализа и теории функций, член экспертной комиссии

по направлению «Математика»:

– Представленные на конкурс работы можно условно разделить на три группы. Первые – это исследования теоретического значения, которые могут дать представление о современном развитии математического анализа, численных методов, теории оптимального управления и геометрии. Например, «Последовательность в геометрии» (Е.А. Патанина, А.Д. Кулагин (МОУ гимназия №7)), «Графический метод решения задач на оптимизацию» (Д.Э. Сорокин (МОУ гимназия №10)) и др. Работы второй группы относятся к области математического моделирования и, как правило, в качестве объекта исследования имеют определенный реальный процесс или структуру. Это работы «Когнитивный анализ эколого-экономической системы «Волжская ГЭС-Волго-Ахтубинская пойма» (Н.В. Решетникова, гр. ПМ6-092), «Моделирование деформации мостовых сооружений под действием ветра» (А.Ю. Столяров, гр. МОС-092) и др. Помимо этих основных направлений исследования, были также представлены работы, касающиеся разработки методологических приемов алгебры и моделирования диагностических критериев по данным комбинированной термометрии. Например, «Закономерности в системах линейных уравнений» (Т.С. Пастухова (МОУ лицей №5) и др. Кроме того, среди работ школьников хотелось бы отметить оригинальную работу О.С. Кочарян (МОУ лицей №1), посвященное исследованию зависимости коэффициента комфортности жилища от формы помещения.

У философов и культурологов...

Н.А. Калашникова, к.филос.н., доцент кафедры философии, член экспертной комиссии по направлению «Философские науки и культурология»:

– Заседания секций в рамках направлений «Философские науки и культурология» традиционно проводились на базе ВолГУ. В организации и проведении конференции принимали участие студенты, аспиранты, преподаватели института философии, социологии и права ВолГУ, а также, что особенно приятно, представители других вузов города – ВГСПУ, ВолГГУ, ВА МВД РФ, ВФ РАНХиГС. Конференция проходила в открытой дружелюбной атмосфере, доклады были сделаны на высоком теоретическом и методологическом уровне. Мы поздравляем победителей и благодарим всех, кто принимал участие в организации и проведении конференции.

У историков...

Н.В. Рыбалко, к.и.н., доцент кафедры истории России, председатель экспертной комиссии по направлению «Исторические науки»:

– Прежде всего, хочется отметить, что уровень представленных докладов был значительно выше, чем 2-3 предыдущих года – это отметили все мои коллеги. В том числе хорошие работы показали магистранты и аспиранты из педагогического университета, а также школьники, которые проявили большую активность. В этом немалая заслуга наших выпускников – тех, кто после окончания вуза пошел работать в школу. Многие из них и сами присутствовали на конференции, как в качестве докладчиков, так и гостей. Отмечу, что практически все работы школьников носили прикладной характер. Так, К.М. Харланова (ГКОУ Волгоградская санаторная школа-

интернат «Созвездие») в работе «Книга памяти Станицы Перекопской Усть-Медведицкого округа» значительно дополнил сведения о погибших во время Великой Отечественной войны. Вообще, было много работ, связанных этой темой, и это очень важно, ведь людей-участников тех событий становится все меньше, а сохранить память о них значимо для современного исторического периода.

Как положительный момент отмечу преобладание краеведческой тематики. Хотя были интересные доклады и по археологии, и по зарубежью, интерес к региону явно преобладал. Что вполне объяснимо: неизученного осталось много, а такие исследования поддерживаются конкурсами и грантами, как на региональном, так и на всероссийском уровне.

Все представленные доклады были выполнены на высоком научном уровне, соответствовали предъявляемым требованиям, регламенту, и экспертной комиссии было нелегко выбрать лучших.

Исследования юристов...

Д.В. Кононенко, к.ю.н., доцент кафедры конституционного муниципального права, член экспертной комиссии по направлению «Право и юриспруденция»:

– На заседании было заслушано более 20 выступлений, затрагивающих самые различные стороны правовой науки: от общетеоретических и исторических вопросов государства и права до отраслевых (уголовное, гражданское, информационное право и т.д.). В заседании секции приняли участие молодые преподаватели, аспиранты, студенты, как старших, так и начальных курсов ВолГУ, ВФ РАНХиГС, ВА МВД и ВИСЭП и школьница из МОУ СОШ № 54. Экспертной комиссией была отмечена безусловная научная новизна заслушанных сообщений и в соответствии с заслугами были определены победители и призеры.

У экономистов...

Е.А. Шкарупа, к.э.н., доцент кафедры теории финансов, кредита и налогообложения, член экспертной комиссии по направлению «Экономические науки»:

– Основная цель конференции заключалась в развитии научного и творческого потенциала молодых исследователей, выполняющих свои работы в различных областях экономики. Я считаю, что она достигнута, поскольку происходило очень активное, живое обсуждение докладов. Я бы отметила заинтересованность молодых ученых к мероприятию, что выразилось и в количестве участников, и в количестве слушателей, и в интенсивности задавания вопросов.

На заседании было заслушано более 20 выступлений, в которых были освещены актуальные вопросы заявленного направления. Экспертной комиссии была отмечена значимость для науки и практики полученных молодыми учеными результатов и определены победители.

Особого внимания заслуживает исследование В.А. Долганова (МОУ лицей №3). Автором работы рассмотрены способы электроэнергетики в быту, наглядно продемонстрированы эффективность и выгодность предложенных мероприятий расчетными и экспериментальными методами на примере семьи.

Ознакомиться со списком победителей и призеров можно на сайте www.volsu.ru. Награждение победителей состоится 3 декабря 2012 года в 11.00 в аудитории 4-01 А.

INTERPRETER

VolSU is acknowledged to be an effective higher educational institution

At the beginning of November the Ministry of Education and Science presented a list of ineffective higher educational institutions that included 136 higher educational institutions and 460 branches of 541 institutions. Earlier, Dmitri Livanov, the Minister of Education, declared that ineffective higher educational institutions had to leave the for-profit higher education industry. The list of the so-called ineffective institutions turned to be a surprise for a lot of famous higher educational institutions, suffice it to name such institutions as Moscow Institute of Architecture, Russian State University for the Humanities, Moscow City Pedagogical University and others.

The monitoring was held by the Ministry of Education and Science of the Russian Federation in August/ September, 2012. The work of the higher educational institutions was judged by fifty parameters. The key parameters are the following ones: the Unified State Exam grade point average of government-subsidized students; volume of finance for the scientific work; institutions' income level; a number of international graduates and the building total area for one student. The Ministry of Education and Science set minimal thresholds for every parameter. The monitoring covered 541 state higher educational institutions and 994 branches dependent on 18 federal executive bodies, the Government of the Russian Federation, the General Prosecutor's Office of the Russian Federation, the Supreme Court of the Russian Federation, the Supreme Commercial Court of the Russian Federation, the Russian Academy of Sciences and the Russian Academy of Arts.

According to the monitoring results, Volgograd State University, Volzhsky Institute of Humanities, the branch of Volgograd State University, and Uryupinsk branch are in the list of effective educational institutions and their branches.

On November 2, 2012, the Ministry of Education and Science of the Russian Federation issued the order # 714/нк on the Dissertation Councils for Defending doctoral and candidate thesis with a list of Dissertation Councils that have the right to accept doctoral and candidate thesis. Among them are the Dissertation Councils of Volgograd State University: Dissertation Council Д 212.029.01 (08.00.01, Economic Sciences; 08.00.05, Economic Sciences), Dissertation Council Д 212.029.03 (09.00.01, Philosophical Sciences; 09.00.11, Philosophical Sciences; 09.00.13, Philosophical Sciences), Dissertation Council Д 212.029.04 (08.00.05, Economic Sciences; 08.00.10, Economic Sciences), Dissertation Council Д 212.029.06 (22.00.03, Sociological Sciences; 22.00.04, Sociological Sciences).

At Volgograd State University there are 3 other Dissertation Councils: Dissertation Council Д 212.029.02 on Historical Sciences (07.00.02 – Native History; 07.00.03 – General History; 07.00.09 – Historiography, Source Studies and Methods of Historical Research on Historical Sciences), Dissertation Council Д 212.029.05 on Philological Sciences (05.25.02 – Documentation Science, Document Science, Archive Science (philological sciences); 10.02.01 – the Russian Language; 10.02.04 – the Germanic Languages) Dissertation Council Д 212.029.08 on Physical and Mathematical Sciences (01.04.17 – Chemical Physics, Burning and Explosion, Physics of Extreme State of Matters; 01.02.05 – Mechanics of Fluid, Gas and Plasma).

RIA Novosti specialists created the information on-line resource "Navigator of Russian higher educational institutions graduates' salary expectations" for future students and their parents, students, young specialists seeking employment. The resource contains information about 420 Russian state higher educational institutions providing 60 degrees programs for specialists. The new resource provides information for the future students and their parents on specialists' salary expectations and their presence at labor market and additional information on how to apply for admission to higher educational institutions. The navigator also gives an opportunity to estimate and compare an average level of an expected salary of Moscow and other Russian higher educational institutions graduates. URL: http://ria.ru/ratings_academy/20120920/712802373.html. According to the navigator, VolSU graduates are not only ambitious but also successful people. Their salary expectations are one of the highest in the region. Besides, the data say that they are also competitive in Moscow.

Translate by Anna Poddubnova

ЛАБОРАТОРИЯ ПРАЗДНИКА

Фестиваль науки открыл двери в ВолГУ

И снова ВолГУ гостеприимно распахнул двери для абитуриентов. 11 ноября, в День открытых дверей, в университете прошел Фестиваль науки «Наука меняет жизнь».

С самого раннего утра ребята и их родители стали собираться в холлах корпусов «А» и «Г». На входе их встречали активисты волонтерского центра «Прорыв». Они дарили улыбки, заряжали позитивным настроением и раздавали брошюры с запланированными мероприятиями. На колоннах в холле красовались объявления: «Возьмите то, что вам нужно», а на листочках для отрыва перечислено, что может пригодиться: «сила», «храбрость», «уверенность», «мечта», «мудрость», «оптимизм», «надежда», «страсть», «любовь», «мужество». Берем уверенность, мечту и оптимизм – и отправляемся менять жизнь. По-научному.

Шаг первый. Найти себя

Абитуриенты сразу же могли проверить себя на профпригодность (пройти компьютеризированный тест) и просчитать шансы на поступление на «Калькуляторе ЕГЭ». Ага, все в порядке, экзамены, к которым большинство будущих студентов уже начали серьезную подготовку, выбраны те самые, которые нужны для поступления на специальность мечты. Профессиональные качества тоже соответствуют. Идем дальше, знакомиться с будущей профессией.

Попробовать профессию

День открытых дверей превратился в волшебное знакомство не только с образовательными программами и технологиями. Состоялся действительно праздник науки. Кафедры университета подготовили мастер-классы, которые демонстрировали секреты будущих профессий.

И тут не обошлось без сюрпризов! Помимо знакомства с образовательными программами институтов и факультетов, для будущих студентов были подготовлены всевозможные творческие и познавательные площадки. На каждой из них за правильно выполненное задание и посещение давали купоны с символикой ВолГУ, которые можно было обменять на подарки: флажки, закладки, стильные браслеты и банданы.

Наука – это увлекательно!

Самой популярной и сложной площадкой оказался «Непослушный узелок». А вы попробуйте, взявшись за концы веревки и не отрывая от нее рук, завязать узел! Какие только кульбиты ни выписывали ребята – ничего не получалось. Первая, кто справился с этой загадкой, стала Анна Елисеева, за что ей вручили красивую футболку института математики и информационных технологий.

Любителей детективов и тайн заинтересовала «станция» «Судебная экспертиза материалов». По поврежденным тем или иным образом кусочкам ткани преподаватели определяли орудие убийства и время преступления, объясняли, как правильно проанализировать и сопоставить факты, ка-



кие могут быть «подводные камни» при работе с материалами.

Желающие окунуться в мир природы последовали к выставке факультета естественных наук. Отпечатки древних растений, гербарии, ракушки, коллекция бабочек и жуков, камни и минералы и даже заспиртованный уж – все экспонаты были собраны и оформлены ребятами на практике. А еще можно было посмотреть в настоящий микроскоп и самостоятельно провести анализ «ротовой жидкости» – слюны, одним словом.

В ритме ВолГУ

А на четвертом этаже студенты-психологи консультировали настроенных на серьезный лад одиннадцатиклассников. Проводились беседы на темы: «Как справиться с волнением на экзамене», «Правильная тренировка памяти», «Организуем свое время!». Предлагали нарисовать автопортрет, а, проанализировав его, рассказывали о характере человека и его душевном состоянии.

Несказанно повезло будущим журналистам-первокурсникам. Они не только побывали в творческой «лаборатории» Медиацентра ВолГУ, где ежемесячно «рождается» университетское издание – газета «Форум. Университетский проспект, 100», но и посетили мастер-класс по созданию новостного репортажа, попробовали себя в роли

корреспондентов и узнали, как же монтируются выпуски телевидения «УТРО ВолГУ».

Не обошлось и без выступлений самих студентов. В спортивном зале и в холле корпуса «А» проводились всевозможные танцевальные флешмобы, подготовленные кафедрой физвоспитания и оздоровительных технологий, чирлидинг.

А еще одиннадцатиклассники разучивали движения в стиле джамп, участвовали в профессиональной креативной фотосессии, давали интервью и проходили профориентационное тестирование уже по конкретным специальностям. Их глаза горели, эмоции выплескивались через край, а ощущение времени стерлось.

Меня жизнь вместе с ВолГУ

Путешествие по университетской жизни оказалось очень увлекательным. Жаль только, что нельзя «раздестериться» и попробовать себя в каждом мастер-классе. Надеемся, что большинство гостей Дня открытых дверей сделал выбор по призванию и поступит в Волгоградский государственный университет. И уже в следующем году они сами будут встречать на Дне открытых дверей новых абитуриентов и с уверенностью говорить: «Да, наука меняет жизнь!»

Марина Сабадаш. На фото: моменты университетского Фестиваля науки

Соцпрос

Профессию выбрал!

Юристами, философами, инженерами, экономистами, переводчиками, управленцами, программистами... Кем же хотят стать выпускники 2012-2013? На сегодняшний день по количеству студентов лидируют гуманитарные направления. Изменятся ли предпочтения у абитуриентов 2013 года? Судите сами!

Елизавета Захарова: «Мой выбор – рекламщик, ведь это интересно! В наше время очень развита торговля, а значит, и реклама необходима».

Кирилл Степаненко: «Я хочу стать геодезистом. Во-первых, мой выбор актуален, потому что не так уж много людей с этой профессией. Во-вторых, она довольно хорошо оплачивается. Ну а в-третьих, мне нравится то, чем занимаются геодезисты».

Оксана Милова: «Я буду врачом. Я считаю, что эта профессия необходима во все времена. Она самая нужная в мире, потому что помогает людям быть здоровыми и счастливыми. А это самое главное!»

Маргарита Козорезова: «Я хочу стать следователем, потому что считаю, что именно они помогают бороться с преступностью в нашей стране».

Роман Сидельников: «Конечно же, бизнесменом. Это престижно, прибыльно, и есть куда развиваться. Думаю, факультет экономики мне в этом поможет, а Волгоград и ВолГУ – лучшее место для начала моего звездного пути».

Лана Почивалова: «Я хочу стать таможенником, потому что мне интересна эта профессия. Люблю возиться с людьми и различными бумагами. Думаю, что эта профессия актуальна, так как я очень мало слышала о ней откликов. Иногда даже спрашивают, это кто?»

Ксения Шевченко: «Инженером-программистом или преподавателем информатики. Я уверена, что это нужные профессии, и мне нравится делать что-то, что помогает людям. Например, писать программы, упрощающие рабочий процесс, или создавать сайты для массы нужной информации. Безусловно, они актуальны. Мы живем в веке современных технологий. Нас окружает куча техники, и обществу нужны люди, которые с ней на «ты!»»

Марина Толкачева: «Я буду поступать на факультет гостиничного бизнеса и сервиса или социологии. Они больше всего подходят мне, да и с ЕГЭ для меня по этим направлениям проще».

Алексей Парфенов: «Я выбираю профессию строителя. Первое – эта профессия прибыльная и всегда нужная. Второе – я хочу пойти по стопам своего отца!»

Варвара Родионова: «Я хочу стать врачом, только специальность пока не выбрала. Я всегда смогу помочь людям, а также своим близким и родным. Эта профессия сейчас не так актуальна, как мне кажется, но очень востребована»

Спрашивала Ангелина Шевченко

ШКОЛА КУРАТОРОВ

Человек, который создает студенческую семью

Университет учит самостоятельности, помогает находить решения проблем, общаться с разными людьми, брать на себя ответственность. Для первокурсников, которые несколько месяцев назад находились под зорким оком учителей, сложно принять новые правила игры. Единственным и самым верным проводником в студенческую жизнь для них является куратор.

В ВолГУ подведены итоги конкурса «Лучший куратор академических групп 1 и 2 курсов». В 2012 году лучшим куратором стала Любовь Владимировна Григорьева, куратор гр. Э6-111. Секретами своего успеха она поделилась с нашим корреспондентом.

– Что помогло вам победить в конкурсе?
– Конечно же, мои любимые студенты, так как благодаря им я смогла проявить себя как хороший куратор.

– Какими качествами, на Ваш взгляд, должен обладать куратор?

– Куратор должен быть открытым, доброжелательным и при этом немного строгим наставником, который сможет найти дипломатический выход из любой сложившейся ситуации.

– С какими сложностями в общении со студентами Вы столкнулись и как их удалось преодолеть?

– Если честно, мне очень повезло с группой! Пусть у нас и возникали проблемы в образовательном плане (проблемы с балльно-рейтинговой системой), то впоследствии при проведении совместных встреч и обсуждений все вопросы мы разрешили.

– Какими сферами должны ограничиваться отношения куратора и студента (куратор – это член семьи, активно общается с родителями и студентами, решает личные проблемы и пр. или это наставник только в университете)?

– Как я уже говорила на одной из школ кураторов, куратор должен быть членом семьи. Не каждый студент сможет открыто и спокойно, без лишней робости подойти и попросить помощи, а на первых порах именно в помощи они и нуждаются, поэтому формирование благоприятной, по большому счету, даже семейной обстановки в группе поможет ускоренной социальной адаптации студентов.

– Кто был для Вас примером куратора? Почему?

– Для меня примером куратора стали два сотрудника нашей кафедры – Елена Сергеевна Старостина (куратор групп НО-091, Э6-121) и Людмила Георгиевна Салосина (куратор НО-081, НО-101). Их колоссальный опыт, полезные советы и подсказки стали для меня бесценными при работе со своей группой.

– Предложите Ваш рецепт, как стать лучшим куратором ВолГУ?

– Лучшим куратором ВолГУ невозможно стать в одиночку. Я считаю, это совместная заслуга куратора, студентов и всех окружающих, которые помогли стать победившему таким, какой он есть.

Поздравить своего куратора с победой пришли студенты группы. Подопечные Любви Владимировны считают, что куратор – это старший товарищ, который всегда поможет, подскажет, даст совет.

– Моей группе очень повезло с куратором, – говорит Александра Докучаева. – Мы всегда можем прийти и задать интересующие нас вопросы, попросить совета, да и просто поболтать. Она всегда подскажет нам, какой выбрать подход к преподавателю, дает советы, какого выбрать научного руководителя для работы над курсовой. Любовь Владимировна всегда интересуется нашими успехами и помогает справиться с неудачами, побороть их. Она стала лучшим куратором года. Мы благодарны ей за ее тяжелую, но далеко не скучную работу с нами.

Второе место в конкурсе занял Сергей Юрьевич Ковальчук, куратор гр. С6-111.

Спрашивала Анна Матвеева



Лучший куратор Л.В. Григорьева

ВЫПУСКНИК

Альма-матер с каждым годом будет все ценнее и ценнее...

Марина ПРИПИСНОВА

Волгоградский гипсовый завод – один из немногих российских производителей, которому удалось сохранить независимость от иностранного капитала и успешно развиваться, осваивая новые технологии и рынки сбыта. «За двенадцать лет своего развития «ВОЛМА» достигла значимых результатов. В вопросах своих основных компетенций – качественном производстве строительно-отделочных материалов, грамотном их продвижении. Но главное – в управленческой стратегии, в твердом осознании принципов существования и ценностей, позволяющих нам развиваться», – так позиционирует себя руководство компании, у руля которой – выпускник Волгоградского государственного университета Александр Николаевич Малашкин, который в 2012 году возглавил Ассоциацию выпускников ВолГУ.

– Что Вы вкладываете в понятие альма-матер?

– Это дом, из которого ты вышел, дом взрослого человека, где ты уже получил первые профессиональные знания и первый опыт общественной жизни. Время учебы в университете – переходный период, когда тебе надо прежде всего научиться понять, как устроена жизнь, какое место ты в ней займешь, и обрести, наконец, экономическую независимость. Так получилось, что в 90-е годы, когда я получил высшее образование, ВолГУ отличался от других вузов некой демократичностью, которая требовала самодисциплины: если тебе нужны знания, то ты сделаешь все, чтобы эти знания получить, приходишь в вуз не потому, что преподаватель сделает отметку о посещении, а потому, что это надо тебе самому. Так альма-матер формировала наше самосознание. Кроме того, только сейчас, по прошествии времени, понимаю, что именно здесь было заложено то общее мировоззрение, которое и определяет весь дальнейший жизненный путь. Если бы не было именно такого образования, то, наверное, я дошел бы до определенного уровня, но дальше было бы непонимание, как открывать для себя новые знания, куда двигаться дальше. Университет же дал широту мироощущения. Совсем не зря мы глубоко изучали предметы об устройстве мира, о том, как меняется время, какие философские, политические, экономические процессы происходили на протяжении истории человечества – все в нашей жизни движется по спирали, все повторяется. Эта широта при столкновении с реальностью оказалось весьма полезной: если раньше казалось, что это просто набор знаний, который в жизни неизвестно когда пригодится, то сейчас стало совершенно ясно, для чего они нужны. Именно они помогли мне добиться тех результатов, к которым я стремился. И именно поэтому альма-матер с каждым годом будет все ценнее и ценнее.

– Чем должны руководствоваться студенты при выборе специальности?

– Очень важный и очень непростой вопрос. Найти самого себя в 17 – 19 лет крайне сложно, для этого надо ясно ощущать свою внутреннюю сущность, но как этому научиться в столь юном возрасте, совершенно не имея жизненного опыта? Надо искать ответ на вопрос, к чему ты предрасположен, от какой деятельности испытываешь страсть. И если ты реально получаешь удовольствие от выбранной профессии, не задумываясь каждый день о том, что снова надо идти на работу, зарабатывать деньги, а тебе это трудно, если ты просто этим живешь, значит, ты нашел, то, что тебе было нужно. Только после того, как ты определился с призванием, надо смотреть, какие профессиональные знания и навыки нужно получить. Мастерство не приходит быстро, чтобы достичь чего-то в профессиональном плане, можно потратить много лет, дополнять то, что ты уже умеешь, новыми знаниями и навыками, чтобы достигнуть нужного результата, стать действительно компетентным специалистом. На мой взгляд, надо чаще анализировать свои ощущения, свою удовлетворенность от мечты о будущей профессии, не важно какой – педагога, юриста, бухгалтера. Основываясь на личном опыте, могу сказать, что нужно пробовать, не бояться рисковать и доверять своей интуиции. В конце концов все получится.

– Как складывался Ваш профессиональный путь?

– С детства была мечта – стать советским



А.Н. Малашкин



О.В. Иншаков вручает А.Н. Малашкину диплом «Гордость ВолГУ» на встрече выпускников юридического факультета 1 сентября 2011 года.

летчиком, будущим космонавтом. Эта линия оборвалась в 20 лет, после списания из Качинского училища. Задумавшись о дальнейшей своей судьбе, я не видел себя юристом, просто решил получить хорошее качественное образование и выбрал юридическое, гуманитарное, которое казалось мне более доступным, чем техническое. Моя юность пришлась на время бурных общественных перемен, в том числе и в моем социальном статусе – я стал женатым человеком. Это заставило задуматься о том, как жить, если средств к существованию нет. И эта внутренняя потребность подтолкнула к необходимости искать себя. В то время я многое перепробовал: два года работал на заправке, торговал шоколадками на рынке. Самое ценное – я получил и первый коммерческий опыт, и опыт общения с людьми, сделал вывод, что люди хотят получать не просто материальные блага, но и определенное моральное удовлетворение. Потом пришло понимание, что двигаться можно не одному, а доверяя другому человеку, вместе добиваться успеха, привлечь других людей, создать целую организацию. Так постепенно, через год после открытия собственного дела, я понял, что предпринимательская деятельность интересна. Моей первой торговой компанией «Сервис-продукт» в этом году исполняется 19 лет. С ней связана маленькая история, легенда про «грузовичок печенье»: закупив под Новый год печенье на фабрике «Большевик» в Москве, я успешно продал его в Волгограде, так и началась моя предпринимательская деятельность. Хотя на самом деле все, конечно, было не так просто! Надо набираться опыта, даже отрицательного, который порой гораздо ценней. Мой совет всем молодым предпринимателям: пробовать, пробовать, пробовать, тем более что и возможностей сейчас больше: можно работать через Интернет, можно учиться и получать мировые знания, можно свободно перемещаться и развивать бизнес в любой стране.

– Сейчас Вы – руководитель крупного предприятия и сами набираете специалистов, в том числе выпускников университета. Каких критериев Вы придерживаетесь при подборе персонала? Что для Вас самое важное?

– Важен человеческий потенциал, конкретная способность человека обучаться тем навыкам, которые нам нужны. Готового специалиста, например, управленца, ни один вуз нам не даст. Но если есть способность обучаться, умение общаться и быстро схватывать информацию, организовывать себя и других, планировать свое время, организовывать других – если такой потенциал в вас есть, то мы готовы вас обучать. Даже если потребуется несколько лет, чтобы вы стали хорошим специалистом. Так что прежде всего должна быть внутренняя мотивация, желание развиваться, ну и, конечно, волевые качества. Компания будет работать с человеком, который сам хочет расти как личность и как профессионал.

– Что необходимо изменить в системе высшего профессионального образования для того, чтобы улучшить качество выпускаемых специалистов?

– Я уже говорил о том, как важно определить потенциал будущего специалиста, его предрасположенность к той или иной профессии. От этого зависит будущая успеш-

ность и социальная востребованность. На мой взгляд, учить студентов разбираться, в каком направлении они хотят развиваться, надо уже на 2-м, 3-м курсе. Тогда они будут стараться развивать нужные качества. Например, у нас сейчас много менеджеров, но если человек не экстраверт, а интроверт и ему тяжело общаться с другими людьми, он не организован, не дисциплинирован, у него явно нет задатков руководителя. Руководитель – это самоорганизация, самодисциплина, готовность с помощью коммуникации эти способности отдавать другим людям и процессам, чтобы с наименьшими затратами добиваться максимального результата. Вот этот потенциал надо раньше тестировать. Человек, зная, что эти данные у него есть, будет посещать специальные курсы по психологии, по технике управления, более эффективна будет сама система подготовки управленцев. Если у человека хорошие аналитические данные, он умеет работать с информацией, то и ориентироваться он будет на работу, связанную с цифрами, с бумагами, и эффективно будет это делать. Т.е. надо выбирать и учить тех людей, которые предрасположены к этим знаниям. Раньше, например, был профотбор в военные училища, и если у тебя нет способности внутренней организации, психологической устойчивости, то тебя в летчики не возьмут, потому что не все за 5 секунд могут сообразить, как не разбить самолет, не впасть в панику, для этого нужно хорошее самообладание и стрессоустойчивость. Если вузы такую работу будут проводить, то они станут более востребованными, эффективными. Если выпускники выбрали верное направление, растут в нужную сторону, значит это правильное образование и правильная система роста самодостаточных сильных личностей, которые в будущем должны реализоваться и стать успешными.

– Как Вы считаете, сегодняшние студенты отличаются от вас, тогдашних?

– Думаю, что отличаются. Конечно, я не так кардинально это ощущаю, а сужу по своему сыну, в первую очередь. Изменился сам образ жизни. Сегодняшние молодые люди стали более домашними, потому что у них есть Интернет, они могут общаться, не выходя из дома, через социальные сети, телефоны. На улице стало больше машин, но такой активности, такого движения, как в наше время, не происходит. Да, они встречаются и общаются в университете, но основная коммуникация все же происходит через Интернет, который внес огромные изменения и в процесс получения информации: если мы были вынуждены посещать библиотеку, перечитывать огромное количество книг, то сейчас они концентрируются находят ответ на интересующий их вопрос. К тому же у нас было время переходное и поэтому, наверное, очень динамичное. Когда в стране меняется социальный строй, это накладывает сильный отпечаток на личность, на людей. Для взрослых это была серьезная проблема – развал Советского Союза, экономические, социальные, политические кризисы, а мы жили в этой стране, видели зарождение бизнеса и уже тогда ощущали себя взрослыми.

– Есть ли у Ассоциации выпускников ВолГУ, которую Вы сейчас возглавляете, какой-то план действия?

– Ассоциацию выпускников я возглавил совсем недавно, поэтому сейчас мы как раз в процессе разработки идей, даже в процессе этого интервью появились новые мысли. Может быть, вузу будут интересны рекомендации уже состоявшихся работников, профессионалов, тех, кто, окончив университет, сумел добиться определенного успеха. У нас на предприятии, например, два раза в год все руководители проходят тестирование по профессиональным и ценностным навыкам. Возможно, и в вузе следует применять такие технологии, пусть не тотально, а привлекая часть студентов, ведь такое тестирование тоже нацелено на повышение эффективности работника. Думаю, будет полезно приглашать на встречи со студентами активных выпускников: пусть подскажут, как готовиться к взрослой самостоятельной жизни. Может быть, удастся запустить какие-то программы по мотивации выпускников. Необходимо наладить обратную связь, которая подскажет, где система образования дает максимальный эффект, а где реальный сектор экономики не доволен результатом. Сейчас мы только готовимся, думаем, чем может быть полезна наша организация: изучаем предыдущий опыт, проводим встречи с выпускниками-активистами, чтобы разработать деятельную программу. Хотелось бы, чтобы эта программа повысила значимость университета для студентов.

– Часто ли Вы встречаетесь с одногруппниками, у Вас был дружный курс?

– Достаточно дружный и вполне успешный. Нашему выпуску скоро будет 20 лет – обязательно встретимся, как и на 15, и на 10 лет. Мы вместе учились с моим партнером по бизнесу Юрием Гончаровым, 13 лет работаем вместе, 23 года дружим – думаю, это о многом говорит. Среди других одногруппников – начальник юридического отдела Владимир Сметанин, генеральный директор группы компаний «МИГ» Александр Титов. Поскольку мы учились на юрфаке, мои одногруппники работают в суде, прокуратуре, следственных органах; есть руководитель банка – Софья Жилина; есть преподаватели, в том числе в ВолГУ, в Академии МВД (например, Наталья Егорова). Многих можно назвать, у нас был сильный и дружный курс.

– Ваши пожелания университету, студентам...

– Университету – продолжать развиваться, чтобы команда талантливых преподавателей росла, на службе альма матер оставались сильные выпускники – те, у кого действительно есть талант к преподаванию, передаче знаний, навыков, воспитательный талант. Чтобы росла материальная база университета. Советский район преобразовывается на глазах, появляются новые жилые районы, торговые центры, а место, где расположен университет – самый центр этих преобразований, он символизирует дух будущего, будущего знания, будущей жизни. Поэтому хотелось бы, чтобы университет оставался таким центром стратегического будущего.

Студентам желаю расти и учиться, чтобы научиться мыслить глобально, знать, как устроен мир в целом, но при этом уметь жить и работать локально, чтобы максимально добиваться самореализации. Желаю ВолГУ как можно больше успешных, результативных, счастливых выпускников!

ЗНАЙ НАШИХ!

Эволюция права глазами студента ВолГУ

Студент Института философии, социологии и права ВолГУ Владислав Макаров (гр. Ю-093) занял I место на III Международной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Эволюция права-2012» и награжден дипломом победителя. Конференция проходила на юридическом факультете МГУ имени М.В. Ломоносова в рамках VII Фестиваля науки. Организатором молодежного форума выступило научно-студенческое общество юридического факультета МГУ.

Работа конференции велась в трех секциях: государственно-правовая, частно-правовая и уголовно-правовая. Среди участников были как представители вузов Российской Федерации, так и молодые исследователи из Украины, Белоруссии и Венесуэлы.

В рамках государственно-правовой секции студент 4 курса ВолГУ Владислав Макаров представил доклад на тему «Модель сорегулирования сети Интернет» (научный руководитель – д.ю.н., профессор Марина Леонидовна Давыдова). В своей работе автор затронул актуальный на сегодняшний день вопрос правового регулирования сети Интернет. Изучив практику вмешательства различных государств в вопросы контроля над сетью Интернет, он выделил в докладе признаки оптимальной модели регулирования Интернета,



Участники Международной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Эволюция права-2012»

включающей в себя регулирование Интернет-отношений с помощью как неправовых, так и законодательных средств, с указанием сфер общественных отношений в сети Интернет, в которые допустимо вмешательство права. Таким образом, автор предлагает модель сорегулирования, позволяющую установить пределы и объем государственного вмешательства в сферу регулирования сети Интернет, сдержи-

вая необоснованное цензурирование и ограничение права граждан на информацию.

На торжественном закрытии конференции все победители получили призы от постоянных партнеров юридического факультета и научно-студенческого общества юридического факультета МГУ – компаний «Консультант Плюс» и «Гарант».

Наталья Карпова

НАУКУ – В ЖИЗНЬ!

Аспиранты ВолГУ стали лауреатами стипендии Президента РФ

Аспирант кафедры информационной безопасности Михаил Умницын и аспирантка секции «Иноватика» кафедры телекоммуникационных систем Светлана Пономаренко, согласно Приказу №873 Министерства образования и науки Российской Федерации, стали лауреатами стипендии Президента РФ.

Наш собеседник – Михаил Умницын. Его диссертация на тему «Многоагентный комплекс мониторинга и контроля защищенности информационной системы» соответствует всем критериям отбора диссертационных исследований для номинации на президентскую стипендию. Мы поговорили с Михаилом и узнали, что значит для него наука, каковы его планы на будущее и какой должна быть диссертация, чтобы на нее обратили внимание в самом Минобрнауки.

– Михаил, примите поздравления со столь высокой оценкой вашего исследования. Вы ожидали такого поворота событий?

– Большое спасибо. Для меня новость о номинации на стипендию Президента РФ стала полной неожиданностью. Да, я отправил документы, но практически не надеялся на положительный результат. Признаться, я очень горжусь такой высокой оценкой моей диссертационной работы, над которой я трудился два года вместе с моим научным руководителем Анатолием Михайловичем Цыбулиным.

– Почему вы выбрали именно такую тему, чем она актуальна? Возможно ли ее непосредственное применение на практике?

– По сути, диссертация является продолжением моей дипломной работы. Тема, над которой я работаю, на самом деле очень актуальна. В России в последние годы вопросам информационной безопасности уделяется большое внимание, и это правильно – информационная безопасность напрямую связана с интересами национальной

безопасности, и любое государство ставит в приоритет такие направления науки.

На самом деле, информационная безопасность – исключительно прикладная отрасль знаний, поэтому научные разработки можно применять непосредственно на практике, и только на практике. Я работал над программным комплексом, построенным по децентрализованной архитектуре, что позволяет создать эффективную систему защиты информации в любой организации, будь ее коллектив хоть два человека, хоть две тысячи. Достоинства такой системы в широком применении алгоритмов искусственного интеллекта. Конечно, я опирался на уже имеющиеся научные наработки. Однако не все они способны реализовать отказоустойчивость, а системная безопасность обязана быть непрерывной.

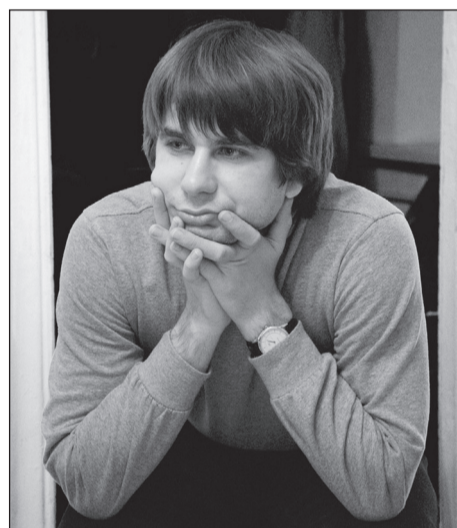
– Поделитесь вашими планами на будущее. Вы планируете остаться в науке?

– Идеальный для меня вариант, можно сказать, найден. Я спокойно работаю над диссертацией и в то же время я ассистент родной для меня кафедры информационной безопасности. Лично мне такое совмещение очень удобно. Одно время я работал интегратором в одном научном центре, однако ненадолго там задержался. Все-таки университет мне уже как второй дом, тут я всех знаю, и меня все знают.

– Ваши родители, наверное, очень вами гордятся. Сын – аспирант, к тому же теперь лауреат самой высокой стипендии, президентской.

– Разумеется, мои родители рады за меня и должно быть, горды. Любые родители гордятся достижениями своих детей. К тому же мои мама и папа имеют прямое отношение к информационной безопасности, так что они для меня еще и строгие критики.

– Сейчас в стране за научные разработки вознаграждения не так уж велики, зарплаты у научных сотрудников, мягко говоря, небольшие. Какой же должна быть мотивация у сегодняшне-



Михаил Умницын

го студента, чтобы он остался в науке и трудился на благо своей страны?

– Наука для меня – это не только труды над диссертацией. Наука помогает становиться личностью, всесторонне развитым индивидом. Ты становишься развитым духовно, наука дисциплинирует и причает к порядку. Большую роль в науке играет самообразование. Не ленитесь больше читать, самим узнавать что-то новое, анализировать, делать выводы. Хочу еще сказать студентам – будьте целеустремленными, следуйте к своей цели, невзирая на трудности, которые наверняка будут на вашем пути.

P.S. Читайте в следующем номере интервью со Светланой Пономаренко.

Наталья Карпова

Студентка ВолГУ выиграла стипендию Ассоциации юристов России



Анна Паратунова

По результатам конкурсного отбора среди кандидатов на присуждение стипендии Волгоградского регионального отделения Ассоциации юристов России одним из победителей признана студентка ВолГУ Анна Александровна Паратунова (гр. Ю-093).

Ежегодно Ассоциация юристов России проводит конкурс среди студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция», за достижения в учебной, научной и социальной деятельности. В этом году ВолГУ представляли шесть кандидатов, но строгий отбор прошла только Анна.

– Летом я проходила производственную практику в Волгоградском отделении Ассоциации юристов России. Сейчас я работаю там в качестве стажера: занимаюсь бесплатными

юридическими консультациями для населения. Думаю, моя номинация на стипендию Ассоциации юристов России во многом зависела от моего достаточно внушительного портфолио: я дважды становилась победителем конкурса «Моя законотворческая инициатива», этим летом заняла первое место на международной конференции в Курске. В моем активе – победа в Третьем конкурсе студенческих работ имени Д.И. Мейера, посвященных процедурам, применяемым в делах о банкротстве. Конкурс проводился адвокатским образованием «Мейер, Яковлев и партнеры». По итогам этого конкурса на приеме в Государственной Думе РФ меня наградили Дипломом победителя и Знаком отличия «Депутатский резерв». У меня опубликовано несколько работ в научных сборниках, – рассказала Анна Паратунова.

Наталья Карпова

КАК ЖИВЕШЬ, ПЕРВОКУРСНИК?

Что надо для полного счастья

«Общество и власть: вместе на благо Волгоградской области» – именно так называется проект, недавно стартовавший в нашем регионе. Его суть заключается в том, что любой житель Волгоградской области может выдвинуть свою идею решения общественных проблем. В связи с этим стало интересно, какие предложения по улучшению работы ВолГУ выдвинули бы наши студенты?

Анна Николаева, ИМИТ:



– В целом, мне очень нравится наш университет, как снаружи, так и внутри. Но всё-таки мне хотелось бы внести некие коррективы. К примеру, на переменах у нас очень большие очереди в буфет или столовую, порой уходишь голодным, так и не дождавшись своей очереди.

Было бы здорово, если бы увеличились перерывы между парами, чтобы можно было успеть поесть и не опоздать на лекцию.

Марина Фролова, ИФМКК:



– Одна из самых главных проблем для меня – это добраться утром до ВолГУ, поэтому я была бы очень рада, если бы появился студенческий автобус, доезжающий прямо до университета. Например, один автобус отправлялся бы с Тракторозаводского района, другой – с Красноармейского в какое-то определенное время. Тогда все студенты знали бы, что на него они точно сядут и приедут вовремя.

Света Савинова, ИФСР:



– Мне не нравится, что в корпусе Г почти всегда работает только один гардероб, а другой – крайне редко. Помимо этого я считаю, что в ВолГУ должны стоять терминалы, чтобы можно было положить деньги на счёт, ведь карточки есть не у всех. К тому же для такого большого университета, как ВолГУ, одного копировального центра очень мало, там всегда огромная очередь, можно потерять очень много времени и всё равно ничего не успеть.

Костя Сёмин, ФТИ:



– Я бы ввёл запрет на майки с надписями «Армения», «Кавказ» во избежание межнациональных конфликтов. Я бы также создал единый спортивный костюм для всех студентов с эмблемой ВолГУ. Мы бы стали первым университетом, который бы так сделал.

Валерия Костина, ИМЭФ:



– Очень неудобно то, что нельзя сдавать в гардероб обувь, когда переобулся. Ещё очень много проблем возникает, если забываешь дома студенческий. В итоге, когда все их решишь, опоздаешь на лекцию.

Игорь Пуршев, ИИМОСТ:



– Возле университета очень большая территория. На ней можно было построить целый студенческий городок или просто парк, где студенты могли бы проводить свободное время.

Андрей Тимофеев, ИУРЭ:



– Единственное, что омрачает моё настроение в ВолГУ – это небольшое количество столов и очереди в столовой. Почему бы не открыть вторую кассу? Я думаю, все студенты были бы благодарны за такое решение.

Валерия Дрямова

Профсоюзный лидер нового поколения

И.В. ГРИГОРЕНКО

В современных условиях динамики всех процессов, государство сталкивается с необходимостью модернизации и развития своих экономических, политических и социальных институтов. Важнейшая задача – демократизация политической системы и формирование полноценных институтов гражданского общества. Одним из таких институтов является профсоюз.

22 – 26 октября 2012 года Профсоюзная организация Южного федерального университета провела в г. Ростове-на-Дону на базе Института переподготовки и повышения квалификации Южного федерального университета Всероссийский семинар «Профсоюзный лидер нового поколения». В нем приняли участие председатели профсоюзных организаций и профсоюзный актив вузов Краснодара, Брянска, Сургута, Нижнего Тагила, Москвы, Волгограда, Новосибирска, Екатеринбургa, Курска, Владимира и ряда других городов.

В рамках программы дополнительного профессионального образования лидеры профсоюзных организаций прослушали лекции и поучаствовали в тренингах по экономике, юриспруденции, социологии, освоили ряд коммуникативных технологий. По результатам обучения были выданы сертификаты о повышении квалификации по программе «Профсоюзный лидер нового поколения».

Волгоградский государственный

университет представляла председатель социальной комиссии профкома ВолГУ, председатель профбюро Института мировой экономики и финансов Ирина Викторовна Григоренко, которая поделилась своими впечатлениями от семинара.

И.В.: Хотелось бы поблагодарить председателя профкома ВолГУ Ольгу Николаевну Диденко за предоставленную возможность и отметить, что повышение квалификации членов профкома необходимо и своевременно.

На семинаре были рассмотрены такие важные вопросы, как правовое регулирование деятельности профсоюзов, особенности учета и управления в профсоюзной организации, задачи интеграции России в глобальную экономику, социальный аудит вуза как инструмент стратегического управления, мониторинг социальной напряженности в коллективе.

В рамках изучения правового регулирования деятельности профсоюзов был проанализирован социально-правовой статус профсоюзов и их роль в сфере социального партнерства. В том числе были рассмотрены основные права профессиональных союзов, такие как право профсоюзов на представительство и защиту социально-трудовых прав и интересов работников, право на содействие занятости, право на ведение коллективных переговоров, заключение соглашений, коллективных договоров и контроль за их выполнением, право профсоюзов на участие в урегулировании коллективных трудовых споров, право профсоюзов на информацию, право профсоюзов на участие в подготовке и повышении квалификации

профсоюзных кадров, право на осуществление профсоюзного контроля за соблюдением законодательства о труде, права профсоюзов в области охраны труда и окружающей среды и права профсоюзов на социальную защиту работников.

Изучая особенности учета и управления в профсоюзной организации мы рассмотрели общие требования, предъявляемые к организации бухгалтерского учета в некоммерческих организациях.

Анализ внешнеэкономической деятельности России показал задачи интеграции России в глобальную экономику. Новый этап деятельности профсоюза работников народного образования и науки связан с возникновением новых проблем, рисков и угроз, вызванных модернизацией образовательной системы на принципах Болонского процесса. На этом новом этапе своей деятельности Профсоюз может концентрировать свою активность на проблемах смягчения социальных рисков и угроз, возникающих в процессах модернизации институциональных и финансово-экономических механизмов деятельности образовательных учреждений в контексте требований Болонского процесса: перехода на многоуровневую систему (что требует пересмотра всех законодательных актов в области образования); нормативно-подушевому финансированию; перевода учреждений образования в статус автономных учреждений и связанных с ним ростом коммерциализации их образовательной деятельности; снижения дисбаланса между спросом и предложением на рынках образовательных услуг, необходимости конкурентного роста качества образования и т.д.



И.В. Григоренко

Одним из самых интересных блоков оказался посвященный *социальному аудиту вуза как инструменту стратегического управления*, где на примерах из практики Южного федерального университета была раскрыта сложная социокультурная образовательная среда современного российского вуза как объект социологического анализа.

И, несомненно, важнейшей составляющей семинара стала лекция «*Лидерство и управление персоналом*», где обсуждалось влияние имиджа, власти, психологии, харизмы на личность лидера.

Профсоюз работников народного образования и науки, опираясь на

активность граждан, для которых образование является приоритетным ресурсом и жизненной ценностью, может стать ключевым институтом гражданского общества в диалоге с властью по проблемам реформирования и модернизации российской системы образования; обеспечить социальную защиту законных прав и интересов граждан в области образования, основные, базовые институты и ценности которого в настоящее время, в результате одностороннего административного стратегирования, подвергаются серьезным рискам и несообразным потерям в системах мотивации активности и корпоративного творчества.

ПРОФСОЮЗ

Лучший профгруппорг ВолГУ: по зову сердца, по велению долга

Марина ПРИПИСНОВА

2 ноября 2012 года в Волгоградском государственном университете прошел X юбилейный конкурс «Лучший профгруппорг ВолГУ – 2012». Целых три важных для профсоюза события отмечали в этот день: конкурс ознаменовался не только тем, что его история началась 10 лет назад, но и тем, что 2012 год объявлен Годом первичной профсоюзной организации. Кроме того, в этот день профсоюзу ВолГУ исполнилось 32 года. Поэтому совсем не случайно в зале не было ни одного свободного места.

– Сухой язык законодательства не всегда способен подвигнуть людей на какие-либо активные действия, как например, вступление в ряды профсоюзной организации. Поэтому десять лет назад у нас возникла идея соединить важную и нужную для студентов информацию и развлекательную форму ее интерпретации в виде конкурса на звание лучшего профгруппорга. Мы надеялись, что соревновательный характер не только раскроет лидерские качества и творческие способности студентов, систематизирует их знания нормативно-правовой базы, но и приведет к сплочению студенческой группы, – вспоминает выпускница ВолГУ, инициатор конкурса, к.э.н. Надежда Юдина, которая сейчас работает ведущим экономистом ООО «ТРАСТОЙЛ».

Самым ярким, задорным, умным и креативным студентом выпала честь в этом году бороться за звание лучшего профгруппорга. Конкурсанты – Артем Рябухин (институт управления и региональной экономики, гр. МТб-111), Анастасия Клеменова (институт филологии и межкультурной коммуникации, гр. Д-111), Динора Гаврилова (институт математики и информационных технологий, гр. ИСТ-111), Александра Нехаева (институт мировой экономики и финансов, гр. Энз-101), Владислав Горностаев (физико-технический институт, гр. ТКб-101), Анастасия Макридина (институт истории, международных отношений и социальных технологий, гр. РГб-111), Виктория Терехова (факультет естественных наук, гр. ПСб-111), Анна Лаврентьева (институт философии, социологии и права, гр. Ю-112) – уже сумели завоевать доверие и авторитет среди своих товарищей, теперь, в нелегкой



Участники конкурса, члены жюри и группы поддержки лучших профгруппоргов.

борьбе, им предстояло доказать всем остальным право быть лидером.

В состав жюри вошли люди, знакомые с профсоюзной работой не понаслышке. Это А.А. Громыкина (Сингина), аспирантка кафедры русского языка ВолГУ, первый победитель конкурса «Лучший профгруппорг ВолГУ»; Н.Н. Юдина, к.э.н., ведущий экономист ООО «ТРАСТОЙЛ», в 2003 г. – специалист профкома; В.Ю. Латушкина (Губаюк), специалист министерства топлива, энергетики и тарифного регулирования Правительства Волгоградской области, в 2003 г. – специалист профкома; Ю.Д. Мельникова, студентка гр. РГБ-101, победитель конкурса «Лучший профгруппорг – 2011»; а также И.В. Галлямина, специалист студенческого направления ООО «Интур-авто».

Почетным гостем конкурса стал Э.В. Айвазян, финалист Всероссийского конкурса «Студенческий лидер – 2012», заместитель председателя профкома студентов ВолГТУ.

В первом конкурсе, «Автопортрет», конкурсанты показывали, какую огромную работу они прделывают для того, чтобы их подопечным жилось хорошо. Участниками были представ-

лены увлекательные сценки, веселые песни и даже танцы. Яркие выступления показали, что силы, вложенные в подготовку к конкурсу, оправдали себя.

Для присутствующих ЕГЭ – забытый пройденный этап. А вот участникам предстояло снова его пережить и доказать умение быстро ориентироваться в экстремальной обстановке. Перед ребятами стояла непростая задача: заполнить ЕГЭ по профсоюзной тематике всего за 2 минуты, однако все конкурсанты справились с этим на «отлично».

«Домашнее задание» – яркие сюжеты на тему профсоюзной работы – участники продемонстрировали в «Видеоконкурсе». Рекламные ролики, представленные участниками, отражали необходимость профсоюзной организации в жизни современного студента, а также личностные качества самих участников.

Интригой дня стал конкурс «Сюрприз». Этот этап оказался самым сложным: профграмм нужно было осветить основные проблемы студенчества. Задача осложнялась условием: ректор запретил говорить о любых недостатках университетской жизни. На подготовку ответи-

всего 3 минуты, и казалось, успеть что-либо за такое короткое время невозможно. Но и здесь всем без исключения удалось выступить достойно, хотя легкое волнение зрители заметили!

Участники конкурса постарались максимально проявить все свои таланты, слово осталось за жюри – кого же назовут лучшим? Пока шел подсчет голосов, на помощь пришли «Улары», Р. Абдуллаев, С. Оландарева и Ю. Клепикова, скрасившие эти томительные минуты.

Наконец, члены жюри объявило, что победительницей конкурса «Лучший профгруппорг ВолГУ» стала А. Макридина, студентка ИИМОСТ, 2-е место заняла В. Терехова (ФЕН), а 3-е место было отдано А. Нехаевой (ИМЭФ). Не остались незамеченными и другие конкурсанты: А. Лаврентьева (ИФСР) стала победителем в номинации «Глобализация профсоюза», Д. Гаврилова (ИМИТ) – в номинации «Хороший старт», А. Рябухин (ИУРЭ) – в номинации «Творческий подход к работе», В. Горностаев (ФТИ) – в номинации «Инновации в профсоюзе».

Помимо выступлений участников, которые, безусловно, были яркими и творческими, порадовали и группы поддержки. Это были настоящие, искренние эмоции. Плакаты, изображающие конкурсантов, заранее подготовленные «кричалки» – ребята активно поддерживали своих профгруппоргов. Лучшей, по решению жюри, стала группа поддержки ИИМОСТ.

– Все участники были хороши, но ближе и роднее была, конечно же, наша Настя Макридина. Поэтому мы и срывали свои голоса, танцевали и вообще поддерживали ее как могли. Зато как было приятно получить в подарок билеты в театр! А как мы готовились к конкурсу: все было так сумбурно, каждый с кучей креативных идей... Сколько снятых сюжетов осталось за кадром, сколько не спетых песен, – вспоминает Эрнест Соколов (гр. МОб-121).

– «Лучший профгруппорг ВолГУ» лично для меня стал важнейшим событием за время обучения в университете. Я болел, действительно, всем сердцем... – делится впечатлениями Андрей Ширяев (гр. Иб-121).

Профсоюзный комитет благодарит партнеров мероприятия, которые предоставили участниками замечательные призы: сеть кинотеатров «Киномакс», кинотеатр «Синема Парк», «Планету Боулинг», магазин дизайнерских украшений «Glart», «Interior present», ООО «Интуравто», «М.Видео».



ЗНАЙ НАШИХ!

Золотой помидор – наш!



Победительницы конкурса "Золотой помидор"

29 октября 2012 года в ВолГУ состоялся финал ежегодного конкурса рекламы «Золотой помидор-2012». В конкурсе приняли участие команды из всех вузов Волгограда.

Выступление команды ВолГУ признано лучшим – одержаны победы во всех номинациях конкурса.

Екатерина Дубовик, студентка кафедры рекламы и маркетинга, принимает участие в конкурсе уже второй год, и второй год она – в числе победителей. Об организации фестиваля, о своих соперниках, о социальной рекламе и о качестве рекламы сегодня Екатерина рассказала «Форуму».

– Екатерина, вы участвовали в номинации «Социальная видеореклама». Скажите, чем вам интересна социальная реклама?

– Все просто. Социальный ролик не требует взамен денег, нет этой бешеной гонки за наживой. Это некоммерческий проект, своего рода. Он обращен к людям, к их эмоциям, чувствам, разуму, совести, в конце концов, а не к первичным потребностям, как вся остальная реклама. Что может быть интереснее для художника (а я считаю себя именно художником, делать рекламу – это тоже искусство), как не эмоции, вызванные от его творения? Это самая

большая благодарность, видеть восторг, слышать критику от таких же ребят, как и ты.

– Как специалист по рекламе, вы можете объяснить, почему в обществе к рекламе сложилось именно такое, несколько предвзятое отношение? Некоторых людей реклама просто раздражает, они переключают телеканалы, пролистывают ее в журналах и газетах, отключают рекламу в настройках своих ПК. Некоторые же и вовсе к рекламе равнодушны – она совсем перестала вызывать какие-либо эмоции...

– Сейчас в мире существует слишком много рекламных сообщений, порой некачественных, которые человеческий мозг просто перестаёт воспринимать после тридцати секунд просмотра! Не важно, что это: растяжка, ролик, разрисованный троллейбус либо листовка (листовки – это отдельный разговор). И чтобы хоть как-то заинтересовать, привлечь внимание, нам, рекламистам, приходится выворачиваться наизнанку! И в этой погоне за потребителем мы теряем свою аудиторию, так как перестаем интересоваться ее желаниями, поставив на первое место личную выгоду и прибыль. Вот от этого все беды и происходят... Все это грустно, но могу отметить, что чем дальше заходит научно-технический

прогресс, тем интереснее и креативнее становится реклама. Думаю, в ближайшее время ситуация изменится, и к рекламе будет такое отношение, которое она на самом деле заслуживает.

– Екатерина, как вы оцениваете работы ваших соперников на конкурсе?

– Я не член жюри, чтобы оценивать других ребят, ведь я такая же простая участница, как и они. Могу сказать одно – все мы растем, эволюционируем в творческом плане, набираемся опыта. У одних из нас получается хорошо генерировать идеи, у других – воплощать. Так почему же не объединиться таким ребятам, а не делиться по вузам? Тогда эффективность возросла бы в разы! Да и всегда интересно узнать друг от друга что-то новое.

– На ваш взгляд, чем полезны такие проекты как «Золотой помидор»? Что конкурс может дать начинающему рекламисту?

– Такие проекты помогают нам, молодым рекламистам, делиться опытом, обмениваться новыми знаниями, обсуждать ситуацию на рекламном рынке. Когда вокруг тебя столько креативных ребят, волею неволей твоё воображение начинает работать на полную мощность, появляется некий азарт! Чтобы смотреться достойно на фоне своих коллег, необходимо постоянно развиваться и самосовершенствоваться в профессиональном плане. На проекте я обрела много новых друзей, мы были не соперники, мы переживали и подбадривали друг друга!

– Нет ли в планах у «Золотого помидора» стать чем-то большим, нежели межвузовским конкурсом?

– Да, действительно, в следующем году «Золотой помидор» планирует стать межгородским конкурсом. Нужно чтобы все прошло на высшем уровне, поэтому мы с организаторами обсудили некоторые вопросы, касающиеся непосредственно процесса создания рекламы, голосования, номинаций и правил, предъявляемых к участникам. Единственное, что на «Золотом помидоре» останется неизменным – гостеприимство. Начиная от организаторов, заканчивая участниками – нам были рады все! Этот конкурс принес мне массу положительных эмоций, я зарядилась позитивом на целый год – как раз до следующего «Помидора»!

Наталья Карпова

ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ

Хотите стать издателями? Спросите нас как!



Выездное заседание клуба "Гармония" в лицее №10

Студенческий клуб речевого мастерства «Гармония» был создан в 2003 году с целью формирования лингвистического мышления студентов, современного междисциплинарного подхода к изучению языковых явлений, популяризации знаний о русском языке и его культуре. И это не случайно, поскольку актив клуба был сформирован из студентов-филологов.

С открытием при кафедре литературы, издательского дела и литературного творчества специальности «Издательское дело» и постепенной сменой «филологического актива» клуба на «издательский» цель клуба осталась неизменной, мы все так же стремимся популяризировать знания о языке. Но вот в ряду задач клуба выделилась, пожалуй, одна из ключевых в наше непростое время конкурентной борьбы – популяризация знаний о специальности, направлении подготовки «Издательское дело». В рамках профориентационных мероприятий кафедры актив клуба принимает участие в проведении Дня открытых дверей, Дня университета. Кроме того, уже традиционными стали выездные заседания клуба «Гармония» в школах, гимназиях и лицеях города. Каждая новая тема, предлагаемая активом клуба для обсуждения, вызывает у всех приглашенных оживленный интерес и располагает к непринужденной беседе. На выездных заседаниях активисты клуба рассказывают о прикладном характере издательского дела, о перспективах, которые открываются у будущих специалистов, освоивших это направление подготовки.

В конце октября выездное заседание прошло в стенах очень гостеприимного учебного заведения – лицея № 10 г. Волгограда. Тема «Как

становятся издателями» привлекла огромное количество школьников, среди которых были представители 8 – 11 классов. Честно говоря, до отъезда наполненный гостями актовый зал лица сначала испугал, но вскоре волнение сменилось облегчением и даже спокойствием, поскольку стало очевидно, что тема, с которой мы пришли, действительно интересна. Студенты-издатели Юлия Редькина и Сергей Бабенко рассказали об истории и специфике деятельности клуба, Лада Котова ярко продемонстрировала все преимущества направления подготовки «Издательское дело», Настя Торкина представила интересное сообщение о внеучебной деятельности студентов-издателей, Даша Евдокимова рассказала о незабываемом заседании клуба «Гармония», посвященном Всемирному дню книги. Иными словами, у школьников сложилось полное представление о том, какой он – студент-издатель ВолГУ, как он учится, чем живет. А еще они поняли, что издатели чрезвычайно творческие люди. Да и сложно было этого не заметить: конкурсы на знание известных афоризмов о книгах, нестандартная озвучка фрагмента известной русской сказки «Морозко» на современный лад, ну и финальная песня под гитару, ставшая уже гимном клуба «Гармония», окончательно убедили всех в том, что издателями становятся действительно яркие, креативные и одаренные люди!

Куратор клуба «Гармония», к.ф.н., доцент кафедры литературы, издательского дела и литературного творчества С.А. Чубай

P.S. «Форум» приглашает к диалогу о профориентации кафедры нашего университета. Расскажите о своих методах профориентационной работы, поделитесь секретами общения с будущими абитуриентами!

ЗНАЙ НАШИХ!

В ВолГУ учатся самые интеллектуальные студенты

Очередной межрегиональный фестиваль интеллектуальных игр «Волжские зори» состоялся 3–5 ноября 2012 года в Тольятти. Ежегодно мероприятие собирает знатоков, умников и эрудитов со всей России – от Архангельска до Магаса, от Калининграда до Новосибирска.

В этом году Волгоград на фестивале представила команда «Квентин Буратино» в составе студентов и выпускников Волгоградского государственного университета: Виталия Зари, Юлии Стрельченко, Алексея Степурина (Ю-094), Виктора Плешакова (Р-091) и Владислава Декалова (МТмо-121).

Игровая программа включала в себя множество интересных конкурсов: состязания по игре «Ворошиловский стрелок», турнир по «Брейн-рингу» и другие. И, конечно же, самое главное – первенство по игре «Что? Где? Когда?». Помимо этого, был организован конкурс «Книгоманья», где все желающие могли показать свои незаурядные знания по литературе или потягаться в «Своей игре» с победителем ее телевизионного аналога Андреем Ждановым.

По итогам трех игровых дней команда «Квентин Буратино» заняла третье место в турнире по «Что?



Команда "Квентин Буратино"

Где? Когда?» и взяла золото в состязаниях по брейн-рингу, обойдя такие именитые команды как «Гимназисты», «Знать» (обе представляли Самару) и «Веселые однорукие гномы» (сборная городов).

Желаем ребятам не потерять свой запал и еще не раз защитить честь Волгограда и Волгоградского государственного университета на всероссийском уровне. Успехов и удачи!

Наталья Карпова



Внимание, конкурс!

Волгоградский государственный университет объявляет конкурсный отбор претендентов на замещение должностей профессорско-преподавательского состава по кафедрам:

- кафедра философии: ассистент (0,25 ст.) – 1 вакансия; ст.преподаватель (1 ст.) – 1 вакансия; доцент (1 ст.) – 1 вакансия; профессор (1 ст.) – 1 вакансия;

- кафедра маркетинга и рекламы: доцент (1 ст.) – 1 вакансия;

- кафедра гражданского и международного частного права: ассистент (0,25 ст.) – 2 вакансии; ассистент (1 ст.) – 1 вакансия; ст.преподаватель (0,25 ст.) – 1 вакансия; доцент (0,25 ст.) – 1 вакансия; доцент (1 ст.) – 1 вакансия;

- кафедра политологии: ассистент (0,25 ст.) – 1 вакансия; ассистент (0,5 ст.) – 1 вакансия; ст.преподаватель (0,5 ст.) – 1 вакансия; доцент (0,25 ст.) – 2 вакансии; доцент (1 ст.) – 1 вакансия;

профессор (0,5 ст.) 1 вакансия;

- кафедра социологии: доцент (1 ст.) – 2 вакансии; профессор (1 ст.) – 1 вакансия;

- кафедра теории финансов, кредита и налогообложения: доцент (1 ст.) – 1 вакансия;

- кафедра информационных систем и компьютерного моделирования: доцент (1 ст.) – 2 вакансии;

- кафедра журналистики: ст.преподаватель (0,25 ст.) – 1 вакансия; доцент (1 ст.) – 2 вакансии.

Волгоградский государственный университет объявляет выборы на должность: Заведующего кафедрой журналистики. Заведующего кафедрой истории и теории общественного развития и права Урюпинского филиала.

Срок подачи документов (заявление на имя ректора о допуске к конкурсу, список научных трудов за последние 5 лет, для проходящих конкурс впервые – полный список научных трудов) для участия в конкурсном отборе – один месяц со дня опубликования объявления о конкурсе в газете.

ЖИЗНЬ СТУДЕНЧЕСКАЯ

В Ассоциации студенческого самоуправления подвели итоги года



На конференции Ассоциации студенческого самоуправления

Оксана ВОЛКОВА

13 ноября 2012 года в ВолГУ состоялась отчетная конференция Ассоциации студенческого самоуправления. Ежегодно представители органов студенческого самоуправления отчитываются о проделанной за год работе и обозначают план развития на будущее.

Ассоциация студенческого самоуправления ВолГУ состоит из 12 органов. Это Совет студентов и аспирантов, Профсоюзная организация сотрудников и студентов, Студенческое научное общество, Студенческое волонтерское движение «Прорыв», Студенческое инновационное агентство, Совет редакторов факультетских газет и электронных журналов, Знаменная группа, Молодежная организация студенческого трудоустройства, Добровольная студенческая дружина, Студенческий совет общежития, Спортивный студенческий актив, Студенческое экологиче-

ское общество.

Как правило, каждый орган студенческого самоуправления в сентябре-октябре проводит свою собственную отчетную (или отчетно-выборную конференцию) конференцию. Председатель озвучивает отчет о проделанной работе, делегаты конференции дают оценку работе органа, признают работу удовлетворительной или неудовлетворительной. Если председатель складывает свои полномочия, то члены органа самоуправления простым голосованием выбирают нового председателя.

В 2012 году произошли следующие перемены: МОСТ ВолГУ избрал нового председателя – Александру Нехаеву (гр. Энэ-101), СЭО «Экоинициатива» – Сергея Сидорова (гр. Фб-121), Студенческое спортивное общество – Анну Тахирову (ПСб-091). Новым координатором Ассоциации студенческого самоуправления на заседании был избран Егор Ромасевич (гр. ИТСм-121).

Работа всех органов студенческого самоуправления ВолГУ была признана «удовлетворительной». По словам нового координатора АСС Егора Ромасевича, в будущем году Ассоциация собирается привлечь к своей работе минимум два раза больше социально-активных студентов, расширить спектр проводимых мероприятий.

О СПОРТ, ТЫ – ЖИЗНЬ!

Самые спортивные – общежитители

Н.В. ЮДЕНОК, заместитель заведующего общежитием по воспитательной работе

С 7 ноября по 3 декабря 2012 года общежитители ВолГУ выясняют в спортивно-развлекательном комплексе «Арена», кто самый сильный, быстрый и ловкий. В рамках Фестиваля студенческого спорта проводятся соревнования на первенство факультета/института среди студентов, проживающих в общежитии.

В числе основных задач Фестиваля – совершенствование оздоровительной и спортивной работы среди студентов общежития ВолГУ, популяризация спорта и здорового образа жизни среди студенчества, а также организация здорового досуга студентов, проживающих в общежитии.

В каждый из дней фестиваля проводятся соревнования на первенство факультета/института по плаванию, атлетическому многоборью (подтягивание – среди юношей, упражнение на пресс – среди девушек), настольному теннису, а также мастер-класс по фитнес-стретчингу.

Планируется, что в спортивных мероприятиях примут участие 320 человек.

Фестиваль студенческого спорта среди проживающих в общежитии проводится с весны 2010 года и уже стал доброй традицией благодаря инициативе администрации университета. Приятно, что такой подарок – бесплатное посещение современного и комфортного спортивного комплекса – жителям общежития делают 2 раза в год, весной и осенью. В 2012 году на проведение Фестиваля затрачено более 140 тысяч рублей (144800,0), возможность бесплатного посещения спортивного комплекса предоставлена 600 студентам, обучающимся на бюджетной основе.

В ноябре 2012 года в программе мероприятий произошли некоторые изменения: соревнования по бильярду и большому теннису заменены на соревнования по настольному теннису и атлетическому многоборью, а также включены мастер-классы по фитнес-стретчингу под руководством опытного инструктора, что очень обрадовало представителей прекрасного пола.

Участники Фестиваля с удовольствием состязаются во всех видах соревнований, но особенное предпочтение студенты отдают все-таки бассейну. Конечно, до олимпийских рекордов еще далеко, но ведь главной целью Фестиваля является не столько достижение высоких спортивных результатов, сколько оздоровление студентов, привлечение к посещению



Фестиваль спорта – заряд бодрости, удовольствие и здоровье.

спортивных комнат в общежитии, а также фитнес-клубов и центров.

Самых активных членов физкультурно-оздоровительной и спортивной комиссии ССО, помогающих в организации соревнований, ждет сюрприз от спонсоров – вручение подарочных сертификатов на посещение СРК «Арена-Спорт» на общую сумму 8500 рублей.

Фестиваль студенческого спорта

во многом способствует привлечению студенческой молодежи к регулярным занятиям спортом, сплочению и налаживанию дружеских отношений.

По итогам проведенных мероприятий организаторами совместно с членами Студенческого совета общежития ВолГУ будет подготовлено представление об объявлении благодарности всем участникам мероприятия.

БУДЬ ЗДОРОВ!

Оздоровиться – здорово!

Н.М. ПЛЕХАНОВА, главный врач санатория-профилактория ВолГУ

Трудно соответствовать стремительному темпу нашей жизни, слишком много дел: сдать необходимые экзамены, подготовить курсовую или дипломную работу, решить бытовые неурядицы, уделить внимание родным, близким, друзьям...

Напряжение душевных и физических сил вызывает состояние «хронического стресса», а в сочетании с факторами риска (неблагоприятная экология, курение, гиподинамия, несбалансированное питание) вызывает болезнь.

Чтобы быть здоровым, надо научиться здоровью беречь, предупреждая болезнь или обострение заболевания с помощью санаторных (немедикаментозных) методов оздоровления и лечения. Это можно осуществить не выезжая из города без отрыва от учебного процесса в нашем санатории-профилактории.

Санаторий-профилакторий является многопрофильным лечебно-профилактическим структурным подразделением университета. Профилакторий проводит лечебные и оздоровительные мероприятия со студентами с учетом условий их учебы. При необходимости оказывает консультационно-диагностическую помощь в максимально возможном объеме.

Профилакторий выполняет свои основные задачи в части укрепления здоровья студентов, формирования у них навыков здорового образа жизни – разумное сочетание учебы, труда, отдыха и лечения, рационального питания, организует предупреждение и профилактику различных заболеваний, вредных привычек, наркозависимости и снижение на этой основе заболеваемости.

Мощность профилактория – 700 человек в год, 9 смен продолжительностью 21 день каждая. Прием студентов дневной очной формы обучения осуществляется по путёвкам, при наличии санаторно-курортной карты (можно получить в амбулатории уни-

верситета). Питание студентов организовано в помещении студенческой столовой университета.

В профилактории большой спектр лечебных и оздоровительных услуг (проводятся амбулаторно), современное медицинское оборудование, квалифицированный медицинский персонал.

При поступлении студента в санаторий-профилакторий на первоначальном этапе лечению предшествует проведение консультации, где ему сообщается достаточная (необходимая) информация, относящаяся к предлагаемому услугам, сведения о состоянии его здоровья, рекомендованном лечении, профилактических мероприятиях, а также по просьбе пациента предоставляется иная информация. Весь коллектив несёт ответственность перед пациентами, которые пользуются нашими услугами. Всё, что мы делаем для удовлетворения их нужд и запросов, мы стремимся делать с отличным качеством. Мы также стремимся быть примерными гражданами, способными к добрым начинаниям, к улучшению системы



В санатории-профилактории ВолГУ

лечебно-оздоровительных мероприятий, санитарного просвещения пациентов. Мы поддерживаем в образцовом порядке нашу собственность, заботимся об охране окружающей среды и экологической обстановке.

Врач-терапевт на основании санаторно-курортных карт (можно получить в амбулатории университета) назначает симптоматическое лечение хронических заболеваний. В физиотерапевтическом кабинете производится лечение заболеваний органов дыхания, опорно-двигательного аппарата, нарушений сосудистого кровообращения (виды лечения: синусоидальные модулированные токи, гальванизация, ультразвуковая терапия, электрофо-

рез лекарственных веществ, электро-стимуляция мышц, диадинамические токи, УВЧ-терапия, микроволновая терапия, дарсонвализация местная, КВЧ-терапия, ультрафиолетовое облучение (местное), магнитотерапия, импульсная индукционная терапия). В кабинете мануальной терапии осуществляется контактный массаж. С учетом имеющихся у студента заболеваний назначается медикаментозная терапия с целью профилактики обострения.

Оформиться в санаторий можно ежедневно с 8-15 до 15-00 в комнате 1-13 в здании общежития, где можно ознакомиться с графиком заездов и с дополнительной информацией.

УНИВЕРМОДА

Социальная паутина

Нина СИНЯК

Последние несколько лет уже никого не удивляет тот факт, что большую часть досуга современной молодежи составляет времяпровождение в социальных сетях. Их множество: ВКонтакте, Одноклассники, Twitter, Facebook. И это далеко не весь перечень. В принципе, всем известно, что женская половина общества обладает зачастую чрезмерной общительностью, поэтому Интернет для нас — очередная возможность поделиться своими впечатлениями, рассказами, эмоциями, не говоря уже о фотоснимках и мыслях (конечно, ни в коем случае не преуменьшается использование социальных сетей для учебы или работы). Чем привлекательно данное новшество для молодых людей и почему оно вошло в моду и у них, мы решили выяснить у студентов ВолГУ.



Олег Илюшкин, 1 курс, ИУРЭ, УП-121:

— Чаще всего использую ВКонтакте и Twitter, потому что их софт более приемлем и удобен для меня. Социальные сети для меня по большей части составляют развлечение. Я очень коммуникабельный человек, соответственно, люблю общение, и для меня не особо важно, виртуальное оно или реальное. Я считаю, что для 21 века это очень удобно и практично. Ведь когда у тебя нет времени, чтобы лично встретиться с кем-то, ты можешь параллельно узнать, как дела у твоих друзей и подготовиться, например, к семинару. А еще я постепенно набираю опыт общения с иностранцами, Skype, Interpals помогают в этом, все же интересно узнать о традициях, условиях жизни, манерах граждан других стран, да и английский подтянуть не помешает таким образом. А еще я меломан, а в базе социальных сетей очень много музыки, так что часто совмещаю сразу два приятных дела: прослушивание любимых песен и общение.



Степан Андреев, 2 курс, ИМИТ, МОС-111:

— В основном, использую сети для просмотра фильмов и прослушивания музыки, потому что их интерфейс более комфортный и подходящий для тех, кто предпочитает качественные мультимедиа и медиа. Преимущественно имею дело с сайтом ВКонтакте, как и все, наверное, так как это более привычно и обидно. Вообще я не люблю социальные сети, не признаю их как таковые. Я не считаю, как многие, что виртуальное общение — это помощь, удобство, ведь всегда есть телефон, по которому также можно решить интересующие тебя вопросы. Если тебе важно общение, то всегда лучше встретиться лично. По-моему, это глупо — проводить все свое свободное время в интернете, дни и ночи посвящать переписке, это уже похоже на наркотическую зависимость. Знакомства в сети также не признаю, куда лучше произвести первое впечатление лично, когда видишь человека и можешь ощущать его более цельно.



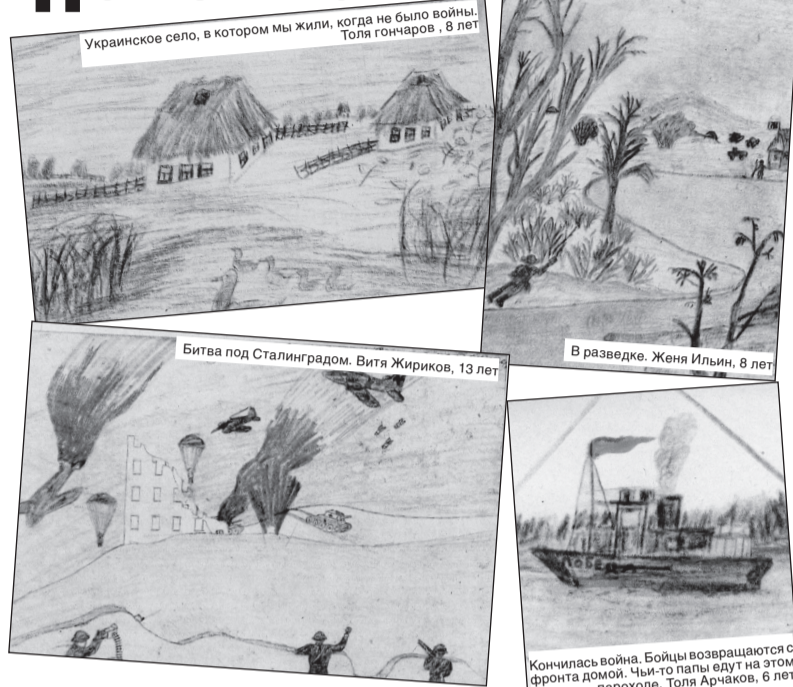
Алексей Бектасов, 5 курс, ИУРЭ, РК-081

— Социальные сети — это, безусловно, положительное явление. Конечно, все необходимо делать в меру, не перебарщивать с виртуальным пространством, потому что так или иначе в скором времени это может разрушить понимание жизненных ценностей. Но я могу спокойно совмещать и реальность, и социальные сети. Конечно, живую лучше: ты видишь эмоции человека, можешь понять, что он чувствует через его жесты, мимику, а в Интернете — только смайлики. Хотя, на мой взгляд, вполне приемлема и виртуальная любовь: в социальной сети по фотографиям, репостам, высказываниям можно понять, что представляет из себя человек изнутри. Единственный минус Интернета в том, что порой забываешься, теряешься во времени, отвлекаешься от учебы, но тем не менее следует отметить и то, что ты также можешь в любой момент решить какой-то интересующий тебя «студенческий» вопрос с одноклассниками, преподавателями, узнать задание или посоветоваться по поводу курсовой.



К 70-ЛЕТИЮ ПОБЕДЫ В СТАЛИНГРАДСКОЙ БИТВЕ

Сталинградское детство



А.С. МИХАЛЕВ, заведующий музейным комплексом ВолГУ

Ф.М. Достоевский писал в «Братьях Карамазовых», что всеобщее благодействие и вечная будущая гармония не стоят слезинки одного ребенка. Современные дети, которые выросли не в самые спокойные 90-е годы, но на сытном питании, компьютерных играх и американских мультфильмах, даже не могут представить, каково приходилось тем, кого страшная война застала беспомощными малышами.

Калейдоскоп судеб маленьких сталинградцев показывает нам истинно трагическую картину. Записано в ноябре 1943 г. Валя Наталькина, 5 лет:

«Мой папа работал милиционером. Он всегда уходил на работу рано. Один раз немцы зашли к нам. Мы с мамой пекли пышки. В Сталинграде были сильные бои. Стреляли из пушек. Я стала звать маму в окоп, но она не пошла. Я убежала одна, а мама осталась в доме. Разорвался снаряд, и ее убило. Она долго лежала в коридоре, ее некому было убрать. Когда стрельба затихла, соседи похоронили маму, а меня взяли родные. Я немного жила у них, потом они меня отдали в детский приемник, а оттуда меня привезли в Дубовку».

А вот как дети из детдома, потерявшие в огне Сталинграда своих папу и мам, благодарили классного руководителя, который был для них не только наставником, но и образцом мужского характера: «Дорогой Павел Борисович! В последний вечер в школе нам хочется отблагодарить вас за то, что вы были нашим учителем, за то, что вы были нашим отцом-воспитателем. И хочется заверить вас, что где бы мы ни были, вам за нас краснеть не придется. Все свои силы и знания мы отдадим нашей матери-Родине, а когда нужно — и жизнь. 7Д класс. 15.06.51 г. Дубовка».

Невзирая на все ужасы войны, дети жили в своем собственном мире, в котором их фантазия позволяла не бояться самых страшных вещей. Вот еще одно воспоминание детдомовца из Дубовки: «[За обедом] стали считать — одного нет. Кто? Борька Данилова. Покричали: «Борька! Борька!». — Не отзывается. Съели кашу — Борьки все не было. Иван Дмитриевич всполошился не на шутку. <...> Решено было идти на розыски. <...> Когда подбежали поближе, увидели такую

картину: Борька сидит верхом на авиационной бомбе, как на хорошо откормленной свинье. Ребята прикинули — метра этак два, два с половиной будет. Так вот, сидит Борька на бомбе и постукивает по ней камушком. <...> Арчаков крикнул изо всех сил: «Борька! Слезай сейчас же!» Другие тоже закричали: «Иди сюда! Быстро!» «Ага, я не наигрался», — ответил Борька».

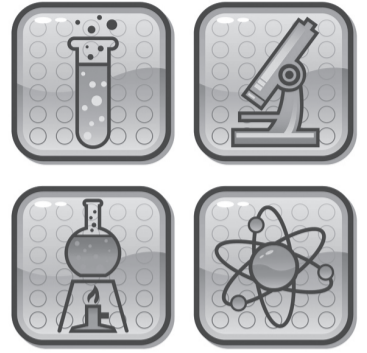
Ребята постарше участвовали в гражданской обороне. «Сталинградская правда» 16 декабря 1941 года писала: «По инициативе Ерманского райкома комсомола организована молодежная группа истребителей танков, в которую вошли учащиеся 9-10 классов городских школ. Комсомольцы изучили саперное дело, огневую подготовку, винтовку и пулемет. Большое внимание уделяется ходьбе на лыжах и гранатометанию. На практических занятиях изучен трофейный немецкий танк и его наиболее уязвимые места — смотровые щели, гусеницы и т.д.»

Советским женщинам в годы войны не только необходимо было заменить выбывших в армию мужчин на производстве, но и в сельском хозяйстве, в учреждениях, но прежде всего оставаться матерями. Вот выдержки из рассказа сталинградки А. Симоновой: «В ночь с 24 на 25 декабря пришли к нам в подвал немцы — искать съестное. Даже рассыпанное просо вместе с мусором собирали с полу. Это просо я с умыслом рассыпала под кроватью, думала, что немцы не заметят, а мы потом просо по зернышку из мусора выберем. Но не сбывшись мои надежды. Немцы искали так тщательно, что ни одну крупинку нельзя было от них утаить. Они смели просо вместе с сором и грязью и даже у детей из рубах отобрали маленькие кусочки подсолнечного жмыха. <...> Самой старшей моей девочке было двенадцать лет. И еще было у меня три мальчика — трех, шести и десяти лет. Старшая девочка под пулями пробиравась к станции и на маленьких детских саночках из-под самого носа немецкой охраны увозила соленные бычки шкуры. Эти кожи нас выручали, когда буквально нечего было есть. Кожи резали на кусочки, очищали с них драгоценную в то время соль, затем кусок кожи опаливали на огне, чистили и долго варили. Когда он делался мягким, его можно было есть».

Нашему поколению необходимо знать, какой ценой куплена возможность спокойно учиться, делать покупки, сидеть в кафе, слышать звуки музыки и влюбляться.

А ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ, ЧТО...

Ноябрь в истории науки



4 ноября 1946 года в Париже образуется ЮНЕСКО — Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры.

5 ноября 1714 года первым русским, избранным членом иностранной академии наук, становится Александр Данилович Меншиков. Он стал, наверное, единственным в мире академиком, будучи неграмотным.

7 ноября 1908 года Э. Резерфорд объявляет о произведенном им расщеплении атома.

8 ноября 1783 года учреждается Российская академия языка и словесности, ее председателем назначается княгиня Е.Р. Дашкова.

9 ноября 1940 года в советских средних школах вводится обязательное преподавание иностранных языков.

11 ноября 1983 года студент Массачусетского университета Фред Козн демонстрирует первый в мире прототип компьютерного вируса.

12 ноября 1889 года французский патологоанатом Александр Лакассан по собственной методике устанавливает личность погибшего несколько месяцев назад человека по его останкам. Можно говорить о дне рождения судебной медицины в современном виде.

14 ноября 1666 года Сэмюэл Пепис сообщает о первом переливании крови, сделанном от одной собаки другой.

18 ноября 1868 года по инициативе Д.И. Менделеева основывается Русское химическое общество.

22 ноября 1695 года Петр I издает указ об отправке дворянской молодежи за границу на обучение.

23 ноября 1725 года состоялось первое заседание Российской академии наук.

25 ноября 1867 года Альфред Нобель патентует изобретенный им динамит.

26 ноября 1926 года начинаются советские работы по созданию звукового кино: москвич П.Г. Тагер делает сообщение о системе звукового кино для своих коллег по лаборатории Научно-исследовательского института физики и кристаллографии.

27 ноября 1895 года Альфред Нобель подписал последний вариант знаменитого завещания, по которому учредил премии за достижения в области физики, химии, медицины и физиологии, литературы и за миротворческую деятельность, направленные на благо человечества.

29 ноября 1783 года на заседании Императорской Российской Академии княгиня Екатерина Романовна Дашкова предлагает ввести в алфавит букву «Ё». В употребление же эта буква войдет в 1797 году усилиями Н.М. Карамзина.

30 ноября 1954 года камень с неба весом 4 кг и размером около 18 см пробивает крышу дома и ударяет американку мисс Энн Ходжес по руке и бедру. Это пока единственный случай, когда в человека попал метеорит.

Поздравляем с юбилеями!

- Аносову Елену Николаевну, уборщицу
- Блинову-Сычкарь Ирину Владимировну, доцента кафедры уголовного процесса и криминалистики
- Гасанову Зейнаб Наврузовну, библиотекаря
- Глуховченко Людмилу Геннадьевну, инспектора по кадрам
- Гуляеву Татьяну Ильиничну, библиотекаря
- Гусейнову Светлану Дмитриевну, уборщицу
- Дьяченко Александра Николаевича, зав. лабораторией археологических исследований
- Коваленко Татьяну Григорьевну, профессора, зав. кафедрой физического воспитания и оздоровительных технологий
- Кругликова Анатолия Петровича, профессора кафедры уголовного процесса и криминалистики
- Круглову Надежду Полионовну, программиста управления ИиТ
- Мамовлинского Анатолия Викторовича, водителя
- Степанову Елизавету Дмитриевну, ассистента кафедры английского языка
- Усачеву Александру Николаевну, доцента кафедры теории и практики перевода

Желаем счастья, здоровья, всяческих благ и исполнения желаний!